

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH :ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method

Penulis artikel : **M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method
 b. ISSN : 2656-1832
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Jurnal Karanganyan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath
 e. Jumlah halaman : 102 – 109(7halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
Total = (100%)			80	80

Lamongan, 11 November 2019

Reviewer 1

Dr. Ali Fauzi, M.Pd

NIY. 016012339

Jabatan Fungsional: Lektor

Unit kerja: STIT Makhdom Ibrahim Tuban

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method

Penulis artikel : **M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas Artikel : a. Judul Jurnal : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method
b. ISSN : 2656-1832
c. Tahun Terbit : 2019
d. Penerbit : Jurnal Karangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath
e. Jumlah halaman : 102 – 109 (7 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Kualitatif Artikel Jurnal :

1. Isi artikel lengkap mulai pendahuluan
Sampai simpulan
2. Ruang lingkup pembahasan cukup dalam
3. Susunan bahasa jelas dan mudah di fahami
4. Tema penelitian sudah sesuai dengan bidang
ilmu
- 5.

Lamongan, 11 November 2019

Reviewer 1



Dr. Ali Fauzi, M.Pd

NIY. 016012339

Jabatan Fungsional: Lektor

Unit kerja: STIT Makhdum Ibrahim Tuban

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method

Penulis artikel : **M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / Anggota


Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method
 b. ISSN : 2656-1832
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Jurnal Karangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath
 e. Jumlah halaman : 102 – 109 (7 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10	10
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
Total = (100%)			80	80

Lamongan, 11 November 2019
Reviewer 2


Sukiman, M.Pd.
NIDN. 0710018611

Jabatan Fungsional: Asisten Ahli
Unit kerja: Universitas Billfath Lamongan
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL

Judul Artikel : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method

Penulis artikel : **M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Artikel : a. Judul Jurnal : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method
b. ISSN : 2656-1832
c. Tahun Terbit : 2019
d. Penerbit : Jurnal Karangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath
e. Jumlah halaman : 102 – 109 (7 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Kualitatif Artikel Jurnal :

1. Kelengkapan isi Artikel sudah baik
2. Gaya selingkung jurnal sudah sesuai
3. Kedalaman pembahasan sudah cukup baik
4. Kemutakhiran data dan metodologi sudah cukup baik
5. Tidak ada indikasi plagiarasi

Lamongan, 11 November 2019

Reviewer 1



Sukiman, M.Pd.
NIDN. 0710018611

Jabatan Fungsional: Asisten Ahli
Unit kerja: Universitas Billfath Lamongan
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH :ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method

Penulis artikel : **M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.**

Status Penulis :Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Increasing English Achievement Through Two Stay-Two Stray (TS-TS) Method
 b. ISSN : 2656-1832
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Jurnal Karangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath
 e. Jumlah halaman : 102 – 109 (7halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			10	10
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
Total = (100%)			80	80

Reviewer 2



Sukiman, M.Pd.
NIDN.0710018611

Jabatan Fungsional: Asisten Ahli
 Unit kerja: Universitas Billfath Lamongan
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

Lamongan, 11 November 2019

Reviewer 1



Drs. Ali Fauzi, M.Pd.
NIY. 016012339

Jabatan Fungsional: Lektor
 Unit kerja: STIT Makhdum Ibrahim Tuban
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris