

**LAPORAN KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI LEMBAGA KURSUS BAHASA INGGRIS ENGLISH ACTION (EA)  
LAMONGAN**



Disusun oleh:

M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd.  
Moh. Arifin, M.Pd

(NIDN 0727049002)  
(NIDN 0703048703)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH LAMONGAN  
2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus Bahasa Inggris English Action (EA) Lamongan" disahkan pada tanggal 11 November 2019.



Ketua LP2M  
Universitas Billfath

Ir. Syamsul Arifin, M.T.  
NIY.016012395



Dekan FKIP  
Universitas Billfath

Drs. Ali Fauzi, M.Pd.  
NIY. 016012339

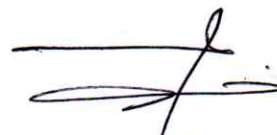
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT. atas segala nikmat sehat dan kesempatan yang diberikan sehingga kami dapat menyelenggarakan serta menyelesaikan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu dharma yang harus dilaksanakan oleh dosen. Tak lupa kami sampaikan terima kasih kepada Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Billfath yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Lembaga Kursus Bahasa Inggris English Action (EA) Lamongan" yang alhamdulillah dapat terlaksana dengan lancar. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Kholid Novianto, S.S., M.E. selaku Rektor Universitas Billfath
2. Drs. Ali Fauzi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Billfath
3. Ir. Syamsul Arifin, M.T. selaku Kepala LPPM Universitas Billfath
4. Mukhtarul Anam, S.H., M.Pd. selaku Direktur English Action (EA) Lamongan.
5. Berbagai pihak yang turut membantu dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kami sadar bahwa pengabdian kepada masyarakat ini masih jauh dari target yang telah direncanakan, namun kami yakin apa yang telah dilaksanakan memberikan manfaat yang sangat besar bagi lembaga kursus English Action terlebih bagi para guru/tutor. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberi manfaat bagi civitas akademika Universitas Billfath dan pihak-pihak terkait lainnya.

Lamongan, 9 November 2019  
Tim Pengabdian Kepada Masyarakat  
Ketua,



M. Labib Al Halim, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0727049002

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	2
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	2
1.2.2. Perumusan Masalah .....	2
1.3 Manfa'at Kegiatan .....	3
BAB 2 METODE KEGIATAN .....	4
2.1 MetodeKegiatan .....	4
2.2 Target Luaran .....	4
2.3 Langkah-Langkah Kegiatan .....	4
BAB 3 PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN.....	5
3.1 Pelaksanaan Kegiatan .....	5
3.1.1. Persiapan dan Pembekalan .....	5
3.3 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	6
BAB 4 PENUTUP .....	8
4.1 Simpulan .....	8
4.2 Saran .....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Analisis Situasi**

Menyadari pentingnya berkomunikasi dalam bahasa Inggris di era globalisasi ini membuat Bahasa Inggris bukanlah suatu penambah dalam dunia pendidikan di Indonesia, akan tetapi sudah masuk kewajiban dalam dunia pendidikan. Tanpa kemampuan berbahasa Inggris yang baik dan tanpa adanya kecakapan dalam berbahasa Inggris, maka seseorang akan mengalami berbagai macam kesulitan dalam mencapai kesuksesan di jenjang karir berikutnya. Susahnya diterima di perusahaan-perusahaan besar merupakan salah satu kerugian apabila seseorang tidak mampu menguasai bahasa asing terutama bahasa Inggris, sebaliknya individu yang bisa berbahasa Inggris akan mudah dalam bersaing untuk mendapatkan pekerjaan dalam karirnya.

Lembaga Kursus Bahasa Inggris English Action (EA) yang berlokasi di Jl. Ronggohadi Lamongan mengadakan pelatihan penguasaan bahasa Inggris yang berfokus pada penguasaan keterampilan komunikasi yaitu percakapan bahasa Inggris (English Conversation) untuk menambah keterampilan berkomunikasi dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa Inggris bagi siswa sesuai dengan tuntutan perkembangan dunia pendidikan.

Maka, untuk menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik, dibutuhkan kemampuan guru/tutor untuk memilih metode pembelajaran yang tepat. Penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan melibatkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar memungkinkan siswa lebih mudah menerima dan mencerna informasi atau pengetahuan yang disampaikan. Selain itu, pilihan metode pembelajaran yang tepat juga mampu mengembangkan kemampuan setiap siswa yang memiliki karakteristik berbeda. Partisipasi siswa juga menciptakan motivasi belajar yang optimal untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.

Pada kenyataannya, masih banyak guru/tutor yang mengajarkan materi dengan menggunakan metode umum dan monoton tanpa variasi seperti penggunaan metode bicara dan diskusi. Aktivitas siswa hanya mendengarkan dan merekam materi yang disampaikan oleh

guru/tutor. Model pembelajaran ini cenderung membuat siswa bosan dengan cepat, mudah mengantuk dan kurang antusias mengikuti proses belajar mengajar.

Metode pembelajaran adalah metode atau cara yang digunakan oleh guru/tutor untuk menjalin hubungan dengan siswa selama proses belajar-mengajar. Pemilihan metode pembelajaran yang baik, dapat menjadikan proses belajar mengajar lebih interaktif, sehingga kualitas pembelajaran akan menjadi lebih baik. Inovasi dalam proses pembelajaran dapat membantu penyampaian materi ajar kepada peserta didik secara efektif dan efisien. Selain pemilihan metode pembelajaran yang baik, dibutuhkan juga manajemen kelas yang tepat agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Bagian dari manajemen kelas yang sangat membutuhkan perhatian lebih diantaranya adalah berupa kesesuaian jumlah guru/tutor dan jumlah kelas yang diajar serta media pembelajaran yang digunakan.

Dalam PKM Pengabdian Masyarakat ini, “Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris” dijadikan sebagai topik yang akan diabdikan, karena pemilihan sekaligus penggunaan metode pembelajaran bahasa Inggris yang tepat sangatlah penting untuk mencapai kesuksesan dalam pembelajaran sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya.

## **1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Dari analisa yang didapat di lapangan, permasalahan yang dihadapi para guru/tutor adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pengetahuan tentang metode pembelajaran bahasa inggris.
2. Metode yang digunakan dalam mengajar terlalu monoton
3. Belum mengetahui cara penggunaan metode pembelajaran cooperative learning dalam bahasa inggris

### **1.2.2. Rumusan Masalah**

Dari identifikasi masalah yang didapat diatas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara penggunaan metode pembelajaran bahasa inggris yang tepat untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

### **1.3. Manfaat Kegiatan**

Kegiatan ini diharapkan bisa memberikan manfaat bagi guru/tutor Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA) dalam pemilihan metode pembelajaran yang tepat guna mendapatkan hasil yang maksimal.

## **BAB II**

### **METODE KEGIATAN**

#### **2.1. Metode Kegiatan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan “pelatihan metode pembelajaran bahasa Inggris” ini adalah pembelajaran langsung dan demonstrasi. Model pembelajaran langsung berbentuk tatap muka dan bersifat contextual learning. Selama pelatihan berlangsung, para guru/tutor akan disediakan modul pembelajaran yang tentunya akan dibarengi dengan demonstrasi dan praktek secara langsung.

#### **2.2. Target Luaran**

Adapun target luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu pihak Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA) dalam memilih metode pembelajaran bahasa Inggris yang sesuai.
2. Meningkatkan kompetensi guru/tutor dalam pengajaran.
3. Membantu siswa English Action untuk bisa lebih mudah mempelajari bahasa Inggris.
4. Meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa English Acton dalam mempelajari Bahasa Inggris dengan menggunakan variasi pembelajaran yang interaktif
5. Menumbuhkan kepercayaan diri siswa untuk belajar Bahasa Inggris.

#### **2.3. Langkah-Langkah Kegiatan**

Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam program ini, yaitu:

1. Ceramah tentang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris
2. Demostrasi tentang Metode Pembelajaran Bahasa Inggris
3. Praktek lapangan/ Eksperiment



## **BAB III**

### **PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN**

#### **3.1. Pelaksanaan Kegiatan**

##### **3.1.1 Persiapan dan pembekalan**

A. Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi tahapan berikut

1. Koordinasi dengan mitra Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA)
2. Meminta surat tugas dari kampus
3. Konsultasi dengan para guru/tutor
4. Persiapan sarana dan prasarana terkait dengan pelaksanaan kegiatan
5. Pembekalan (coaching)

B. Materi persiapan dan pembekalan mencakup :

1. Pemberian materi tentang gambaran umum pembelajaran Bahasa Inggris serta tujuannya
2. Pemberian materi tentang metode/ strategi pembelajaran Bahasa Inggris pada siswa
3. Manajemen dan Teknis dikelas

C. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung dalam dua tahap. Tahapan pertama yaitu pemberian materi dan pelatihan, sedangkan tahapan kedua yaitu praktek lapangan yang bertempat di SMPN3 Lamongan. Secara rinci jadwal pengabdian masyarakat dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini.

**Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

No	Hari	Materi	Pemateri
1	Selasa, 5 November 2019	Metode/strategi pembelajaran Bahasa Inggris	M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd
		Gambaran umum pembelajaran Bahasa Inggris serta tujuannya	M. Labib Al Halim, S.S.,M.Pd
		Manajemen dan Teknis dikelas	Moh. Arifin, M.Pd
2	Rabu, 6 November 2019	Praktek lapangan	Semua Guru/Tutor

Bentuk program yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan metode/strategi pembelajaran bahasa Inggris bagi para guru/tutor Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA).Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi para guru/tutor dalam mengajar bahasa Inggris. Dalam proses pelatihan ini guru/tutor disuguhkan dengan beberapa metode/strategi yang dipakai dalam pembelajaran bahasa Inggris sehingga diharapkan para guru/tutor tidak mengajar dengan metode yang monoton. Dengan penggunaan metode ajar yang menarik dan interaktif diharapkan siswa lebih termotivasi dan antusias dalam belajar bahasa Inggris sehingga memudahkan mereka dalam memahami materi yang diberikan.

Pada hari kedua para guru/tutor diterjunkan langsung ke lapangan guna mempraktekkan materi yang diberikan sebelumnya. Dalam proses belajar mengajar tersebut diterapkan beberapa strategi dan metode pengajaran yang menarik seperti Audio Lingual Method, Direct Method, dan Grammar based approach yang akan menggiring siswa untuk lebih menikmati situasi pembelajaran bahasa Inggris. Praktek lapangan dilaksanakan oleh para guru/tutor di SMPN3 Lamongan dalam program kursus ekstra bahasa Inggris yang dilaksanakan setelah jam kelas selesai.

### **3.2. Pembahasan hasil pelaksanaan kegiatan**

Secara keseluruhan, pelaksanaan program pengabdian masyarakat di Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA) berjalan baik dan lancar, juga memperoleh respond yang sangat baik dan positif dari seluruh guru/tutor dan juga direktur English Action.Hal ini

disebabkan karena program yang dilaksanakan secara langsung memberi kontribusi positif kepada seluruh guru/tutor English Action.

Suksesnya pelaksanaan program ini terlihat dari meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa, juga cepat tanggapnya siswa akan materi yang telah disampaikan para guru/tutor. Selain itu, dampak positif yang terlihat adalah meningkatnya rasa percaya diri para guru/tutor dalam mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan metode/strategi pembelajaran yang telah diberikan.

Selama kegiatan praktek lapangan berlangsung, para siswa selalu menunjukkan antusiasme untuk terlibat langsung di dalamnya. Mereka mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh tutor, juga menunjukkan rasa ingin tahu yang besar. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa untuk menuangkan kemampuan berbahasa Inggris mereka baik dalam bentuk oral maupun tulisan. Begitupun dengan peningkatan keterampilan membaca yang terlihat langsung dari kemampuan mereka menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks yang di baca atau didengar oleh mereka. Berdasarkan hal ini, dapat disimpulkan bahwa faktor penting penentu suksesnya kegiatan pembelajaran bahasa Inggris adalah metode/strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan topik pembelajaran. Karena penggunaan metode/strategi pembelajaran yang tepat dapat memberi stimulus bagi mahasiswa untuk belajar aktif dan kreatif.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1.Simpulan**

Pelaksanaan seluruh program Pengabdian di Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA) berjalan baik dan mencapai hasil yang diharapkan. Suksesnya program tersebut dapat dilihat dari proses pelaksanaannya dan hasil yang dicapai setelah program selesai dilaksanakan. Program pengabdian masyarakat ini yaitu berupa pelatihan metode pembelajaran bahasa Inggris di Lembaga kursus Bahasa Inggris English Action (EA) Lamongan yang hasilnya memberi dampak positif bagi seluruh guru/tutor peserta pelatihan, juga memberi kontribusi bagi pihak lembaga. Dampak positif ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan dan keterampilan bahasa Inggris siswa yang direalisasikan dengan kemampuan mereka dalam menjawab setiap pertanyaan dan terlibat aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Selain itu, kegiatan pelatihan tersebut memupuk rasa percaya diri para guru/tutor dalam mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan metode/strategi pembelajaran yang telah diberikan.

#### **4.2.Saran**

Hasil dari pelaksanaan kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode/strategi pembelajaran yang tepat merupakan salah satu faktor penting penentu suksesnya kegiatan pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karenanya, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan ini semestinya menjadi model pengajaran bagi para guru/tutor English Action untuk mengembangkan kompetensi mengajar mereka.
2. Perlu adanya kegiatan lanjutan terkait pelatihan metode/strategi pembelajaran innovative yang mutakhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Widiati., Irawati., Basthomi., Suharmanto., & Rohmah. 2014. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris. Malang: UM Press.
- Asyhar, H, Rayendra. 2011. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada (GP) press.
- Larsen-freeman, D. 2000. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: OUP.
- Harmer, J. 1991. *The Practice English Language Teaching*. London and New York: Longman.

Lampiran 1. Buku Pegangan



Scanned by CamScanner

## Lampiran 2: Surat Keterangan



# ENGLISH ACTION

## METODE PARE - KEDIRI

Sekretariat : Jl.Ronggohadi No.15 Lamongan Telp. 085731590821 / 081216217938

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 48/SK/EA/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUKHTARUL ANAM, SH.,M.Pd  
NIP : 0721058311  
Jabatan : Direktur English Action  
Wilayah Kerja : Lamongan

Dengan ini menerangkan bahwa:

1. Nama : M. LABIB AL HALIM, S.S.,M.Pd  
NIDN : 0727049002  
Jabatan : Dosen  
Unit Kerja : Universitas BILLFATH Lamongan
2. Nama : MOH. ARIFIN, M.Pd  
NIDN : 0703048703  
Jabatan : Dosen  
Unit Kerja : Universitas BILLFATH Lamongan

Telah melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan memberikan pelatihan kepada Tutor Lembaga Kursus English Action (EA) dengan tema "**Metode Pembelajaran Bahasa Inggris**".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 09 November 2019

Direktur

ENGLISH ACTION



MUKHTARUL ANAM, SH.,M.Pd

### Lampiran 3. Foto Kegiatan

