

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intertekstual Pada Materi Termokimia

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua~~ /penulis korespondensi **

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Karangan
 b. Nomor ISSN : 2715-9051
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : vol 1 no 2 September 2019
 d. Penerbit : FKIP Universitas Billfath
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan>
 Terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			79	7,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			80	24
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			80	24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			79	23,7
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				79,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah cukup baik
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah baik
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah cukup baik

Tanggal, bulan, tahun: Lamongan, 26 Agustus 2019

Reviewer 1/2



Kriesna Kharisma P, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIDN 0729048705

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intertekstual Pada Materi Termokimia

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua~~ /penulis korespondensi **

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Karangan
 b. Nomor ISSN : 2715-9051
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : vol 1 no 2 September 2019
 d. Penerbit : FKIP Universitas Billfath
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan>
 Terindeks di ~~Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge~~ atau di SINTA-3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			80	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			79	23,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			76	22,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			79	23,7
Total = (100%)				78,2
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Artikel sudah sesuai dengan gaya selingkung Jurnal Karangan
 - Abstrak tidak melebihi dari ketentuan

Tanggal, bulan, tahun: Lamongan, 26 Agustus 2019

Reviewer 1/2

Fatayah, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIDN 0711058004

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath