|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BILLFATH LAMONGAN**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Ilmu Alamiah Dasar | | | | | |
| **KODE** | KIP0106 | | **SKS** | 2 | **SEMESTER** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Irma Ayu Virtayanti, M.Pd. | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| Makalah dan Presentasi | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
| Tugas 1 : Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara individu | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
| 1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang hakikat IAD (C2,A2). | | | | | | |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep alam pikiran manusia, dan perkembangan ilmu pengetahuan (C2,A2). | | | | | | |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelahiran alam semesta dan konsep alam semesta sebagai suatu sistem (C2,A2,P2). | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| **OBJEK GARAPAN** | **Kelompok 1**: Hakikat Ilmu Alamiah Dasar (IAD) dalam kehidupan | | | | | |
|  | **Kelompok 2**: konsep alam pikiran manusia | | | | | |
|  | **Kelompok 3**: perkembangan ilmu pengetahuan | | | | | |
|  | **Kelompok 4**: kelahiran alam semesta | | | | | |
|  | **Kelompok 5**: konsep alam semesta sebagai suatu sistem | | | | | |
| **BATASAN-BATASAN** | **Kelompok 1**: Hakikat Ilmu Alamiah Dasar (IAD) dalam kehidupan   * Hakikat IPA * Pengertian IAD * Kedudukan IAD * Cakupan IAD | | | | | |
|  | **Kelompok 2**: konsep alam pikiran manusia   * Mitos dan pola pikir berdasarkan mitos * Perkembangan pola pikir manusia di Eropa * Perkembangan pola pikir manusia dunia Islam | | | | | |
|  | **Kelompok 3**: perkembangan ilmu pengetahuan.   * Ilmu dan metode keilmuan * Perkembangan pengetahuan dari masa ke masa | | | | | |
|  | **Kelompok 4**: kelahiran alam semesta   * Kelahiran alam semesta * Teori dan hipotesis terbentuknya alam semesta * Mengenal tata surya dan bumi * Bumi sebagai planet | | | | | |
|  | **Kelompok 5**: konsep alam semesta sebagai suatu sistem   * Teori asal mula terbentuknya kehidupan dibumi * Sejarah perkembangan makhluk hidup * Perkembangan variabelitas makhluk hidup * Geografi kehidupan di bumi dan manusia sebagai salah satu penghuninya. | | | | | |
| **RELEVANSI DAN MANFAAT TUGAS** | 1. Mahasiswa memiliki bekal dalam melaksanakan dan mengembangkan kompetensi pedagogik sebagai seorang pendidik/guru. | | | | | |
| 1. Mahasiswa terampil dalam menulis karya tulis berupa makalah. | | | | | |
|  | 1. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan berbicara/presentasi untuk menyampaikan pemahaman dan ide-ide/gagasan yang dimiliki. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Mencari literatur baik buku maupun artikel (*browsing*) minimal 5 pustaka. | | | | | | |
| 1. Menyusun makalah secara individu sesuai dengan sub topik yang ditentukan. | | | | | | |
| 1. Menyusun *slide* presentasi *PowerPoint*. | | | | | | |
| 1. Presentasi makalah di kelas menggunakan *slide* presentasi *PowerPoint*. | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| 1. **Objek Garapan**: Penyusunan Makalah | | | | | | |
| 1. **Bentuk Luaran:**   Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut.   1. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4. 2. Makalah menggunakan huruf (*font*) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5. 3. Makalah minimal 5 halaman (bagian isi). 4. Susunan makalah terdiri atas: 5. Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun) 6. Daftar isi 7. Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah) 8. Bab II: Pembahasan 9. Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran) 10. Daftar pustaka (minimal 5 pustaka) 11. *Slide* presentasi *PowerPoint* terdiri atas: 12. Tulisan (*text*), gambar, dan/atau tabel 13. Minimal 10 *slide* 14. Makalah dan *slide* presentasi *PowerPoint* dikumpulkan dalam bentuk *soft file* dengan sistematika nama file: **TUGAS 1 – NAMA – JUDUL MAKALAH/*SLIDE***. | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | |
| 1. **Makalah (Bobot 35%)** 2. Ketepatan sistematika/susunan makalah sesuai format yang diberikan; 3. Ketepatan tata tulis makalah sesaui dengan ejaan Bahasa Indonesia yang benar; 4. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 5. Kesesuaian isi/konten makalah; dan 6. Kedalaman dan keluasan isi/konten (jika ada pengembangan). | | | | | | |
| 1. ***Slide* presentasi *PowerPoint* (Bobot 15%)**   Jelas dan konsisten, menarik, menampilkan gambar, tulisan menggunakan *font* yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan animasi sederhana. | | | | | | |
| 1. **Presentasi (Bobot 50%)**   Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi dan 15 menit diskusi/tanya jawab), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. Penilaian menguunakan **rubrik deskriptif untuk presentasi makalah**. | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | |
| 1. Mencari literatur | | 1 minggu setelah tugas diberikan. | | | | |
| 1. Menyusun makalah | | 1 minggu setelah tugas diberikan. | | | | |
| 1. Menyusun *slide* presentasi *PowerPoint* | | 1 minggu setelah tugas diberikan. | | | | |
| 1. Presentasi makalah di kelas | | **Kelompok 1**: pertemuan minggu ke-2  **Kelompok 2**: pertemuan minggu ke-3  **Kelompok 3**: pertemuan minggu ke-4  **Kelompok 4**: pertemuan minggu ke-5  **Kelompok 5**: pertemuan minggu ke-6 | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | |
| - | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | |
| 1. Purnama, H. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Darmojo, H. I985. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. 3. Darmojo, H. I986. *Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Karunika Jakarta, Universitas Terbuka. 4. Kimball, J. W. 2006. *Biologi Jilid I*. Penerbit Erlangga. 5. Manahan, S. E. 1992.*Toxicological* *Chemistry*. USA: Lewis Publishers. 6. Roosmini, Mien, dkk. 1989. *Ilmu Alamiah Dasar*. Semarang: IKIP Semarang Press. | | | | | | |