|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BILLFATH LAMONGAN****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Ilmu Alamiah Dasar |
| **KODE** | KIP0106 | **SKS** | 2 | **SEMESTER** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Irma Ayu Virtayanti, M.Pd. |
| **BENTUK TUGAS** |
| Makalah dan Presentasi |
| **JUDUL TUGAS** |
| Tugas 1 : Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara individu |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami latar belakang hakikat IAD (C2,A2).
 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep alam pikiran manusia, dan perkembangan ilmu pengetahuan (C2,A2).
 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelahiran alam semesta dan konsep alam semesta sebagai suatu sistem (C2,A2,P2).
 |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| **OBJEK GARAPAN** | **Kelompok 1**: Hakikat Ilmu Alamiah Dasar (IAD) dalam kehidupan |
|  | **Kelompok 2**: konsep alam pikiran manusia |
|  | **Kelompok 3**: perkembangan ilmu pengetahuan |
|  | **Kelompok 4**: kelahiran alam semesta |
|  | **Kelompok 5**: konsep alam semesta sebagai suatu sistem |
| **BATASAN-BATASAN** | **Kelompok 1**: Hakikat Ilmu Alamiah Dasar (IAD) dalam kehidupan* Hakikat IPA
* Pengertian IAD
* Kedudukan IAD
* Cakupan IAD
 |
|  | **Kelompok 2**: konsep alam pikiran manusia* Mitos dan pola pikir berdasarkan mitos
* Perkembangan pola pikir manusia di Eropa
* Perkembangan pola pikir manusia dunia Islam
 |
|  | **Kelompok 3**: perkembangan ilmu pengetahuan.* Ilmu dan metode keilmuan
* Perkembangan pengetahuan dari masa ke masa
 |
|  | **Kelompok 4**: kelahiran alam semesta* Kelahiran alam semesta
* Teori dan hipotesis terbentuknya alam semesta
* Mengenal tata surya dan bumi
* Bumi sebagai planet
 |
|  | **Kelompok 5**: konsep alam semesta sebagai suatu sistem* Teori asal mula terbentuknya kehidupan dibumi
* Sejarah perkembangan makhluk hidup
* Perkembangan variabelitas makhluk hidup
* Geografi kehidupan di bumi dan manusia sebagai salah satu penghuninya.
 |
| **RELEVANSI DAN MANFAAT TUGAS** | 1. Mahasiswa memiliki bekal dalam melaksanakan dan mengembangkan kompetensi pedagogik sebagai seorang pendidik/guru.
 |
| 1. Mahasiswa terampil dalam menulis karya tulis berupa makalah.
 |
|  | 1. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan berbicara/presentasi untuk menyampaikan pemahaman dan ide-ide/gagasan yang dimiliki.
 |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Mencari literatur baik buku maupun artikel (*browsing*) minimal 5 pustaka.
 |
| 1. Menyusun makalah secara individu sesuai dengan sub topik yang ditentukan.
 |
| 1. Menyusun *slide* presentasi *PowerPoint*.
 |
| 1. Presentasi makalah di kelas menggunakan *slide* presentasi *PowerPoint*.
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Objek Garapan**: Penyusunan Makalah
 |
| 1. **Bentuk Luaran:**

Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut.1. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4.
2. Makalah menggunakan huruf (*font*) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5.
3. Makalah minimal 5 halaman (bagian isi).
4. Susunan makalah terdiri atas:
5. Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun)
6. Daftar isi
7. Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah)
8. Bab II: Pembahasan
9. Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran)
10. Daftar pustaka (minimal 5 pustaka)
11. *Slide* presentasi *PowerPoint* terdiri atas:
12. Tulisan (*text*), gambar, dan/atau tabel
13. Minimal 10 *slide*
14. Makalah dan *slide* presentasi *PowerPoint* dikumpulkan dalam bentuk *soft file* dengan sistematika nama file: **TUGAS 1 – NAMA – JUDUL MAKALAH/*SLIDE***.
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Makalah (Bobot 35%)**
2. Ketepatan sistematika/susunan makalah sesuai format yang diberikan;
3. Ketepatan tata tulis makalah sesaui dengan ejaan Bahasa Indonesia yang benar;
4. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
5. Kesesuaian isi/konten makalah; dan
6. Kedalaman dan keluasan isi/konten (jika ada pengembangan).
 |
| 1. ***Slide* presentasi *PowerPoint* (Bobot 15%)**

Jelas dan konsisten, menarik, menampilkan gambar, tulisan menggunakan *font* yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan animasi sederhana. |
| 1. **Presentasi (Bobot 50%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi dan 15 menit diskusi/tanya jawab), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. Penilaian menguunakan **rubrik deskriptif untuk presentasi makalah**. |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Mencari literatur
 | 1 minggu setelah tugas diberikan. |
| 1. Menyusun makalah
 | 1 minggu setelah tugas diberikan. |
| 1. Menyusun *slide* presentasi *PowerPoint*
 | 1 minggu setelah tugas diberikan. |
| 1. Presentasi makalah di kelas
 | **Kelompok 1**: pertemuan minggu ke-2**Kelompok 2**: pertemuan minggu ke-3**Kelompok 3**: pertemuan minggu ke-4**Kelompok 4**: pertemuan minggu ke-5**Kelompok 5**: pertemuan minggu ke-6 |
| **LAIN-LAIN** |
| - |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| 1. Purnama, H. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Darmojo, H. I985. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Karunika Jakarta, Universitas Terbuka.
3. Darmojo, H. I986. *Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Karunika Jakarta, Universitas Terbuka.
4. Kimball, J. W. 2006. *Biologi Jilid I*. Penerbit Erlangga.
5. Manahan, S. E. 1992.*Toxicological* *Chemistry*. USA: Lewis Publishers.
6. Roosmini, Mien, dkk. 1989. *Ilmu Alamiah Dasar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
 |