

KONTRAK KULIAH



Oleh:
Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BILFATH
TAHUN 2020**

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Kimia
MATAKULIAH	:	Belajar dan Pembelajaran
KODE MATAKULIAH	:	KIP0103
SKS	:	3 (Tiga)
SEMESTER	:	3 (Tiga)
MATAKULIAH	:	Pengantar Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik
PRASYARAT	:	Didik
DOSEN PENGAMPU	:	Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

2. MANFAAT MATAKULIAH

Dengan mengambil mata kuliah Belajar dan Pembelajaran, mahasiswa mampu memahami hakikat belajar dan pembelajaran, memahami berbagai macam teori belajar yang meliputi teori belajar perilaku (Behavioristik), kognitif, humanistik, sosial, konstruktivisme dan sibernekstik serta implikasinya dalam pembelajaran, memahami taksonomi variabel pembelajaran, prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran, prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar, serta motivasi belajar.

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran memahami hakikat belajar dan pembelajaran, memahami berbagai macam teori belajar yang meliputi teori belajar perilaku (Behavioristik), kognitif, humanistik, sosial, konstruktivisme dan sibernekstik serta implikasinya dalam pembelajaran, memahami taksonomi variabel pembelajaran, prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran, prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar, serta motivasi belajar.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) :	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia2. Memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan3. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran4. Membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
--	---

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar pembelajaran secara umum	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar pembelajaran secara umum
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa teori belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi proses belajar. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tingkat keberhasilan belajar
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menyebutkan konsepsi pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Komponen pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kemampuan dasar mengajar ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan <i>blended learning</i> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tuntutan pembelajaran abad 21
4.	Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Belajar dan Penerapannya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar behavioristik dan penerapannya ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar kognitivistik dan penerapannya ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar humanistik dan penerapannya
5.	Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Belajar dan Penerapannya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar sosial dan penerapannya ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar konstruktivistik dan penerapannya ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar sibernekstik dan penerapannya
6.	Mahasiswa dapat memahami taksonomi variabel pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi pembelajaran dan masalah-masalah belajar ✓ Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang

		<p>mempengaruhi dalam pemilihan metode pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam metode yang dapat dipakai. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan keberhasilan dalam pembelajaran. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan remedial dalam pembelajaran. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pengayaan dalam pembelajaran.
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian model pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam model pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pengembangan model pembelajaran langsung ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran kooperati ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran berdasarkan masalah ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran terpadu
8.	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam pendekatan pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan deduktif ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan induktif ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan konsep ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan proses ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan kontekstual
9.	Mahasiswa dapat memahami Media dan Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media pembelajaran. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media pembelajaran. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam media pembelajaran. ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pemilihan media pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan media pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian sumber belajar

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam sumber belajar ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Manfaat sumber belajar dalam belajar dan pembelajaran
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Motivasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian motivasi ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis dan sumber motivasi ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Peran motivasi dalam belajar dan pembelajaran ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Model motivasi ARCS ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan Upaya-upaya memotivasi dalam belajar

7 ORGANISASI MATERI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia 2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan 3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran 4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi |
|--|



UAS

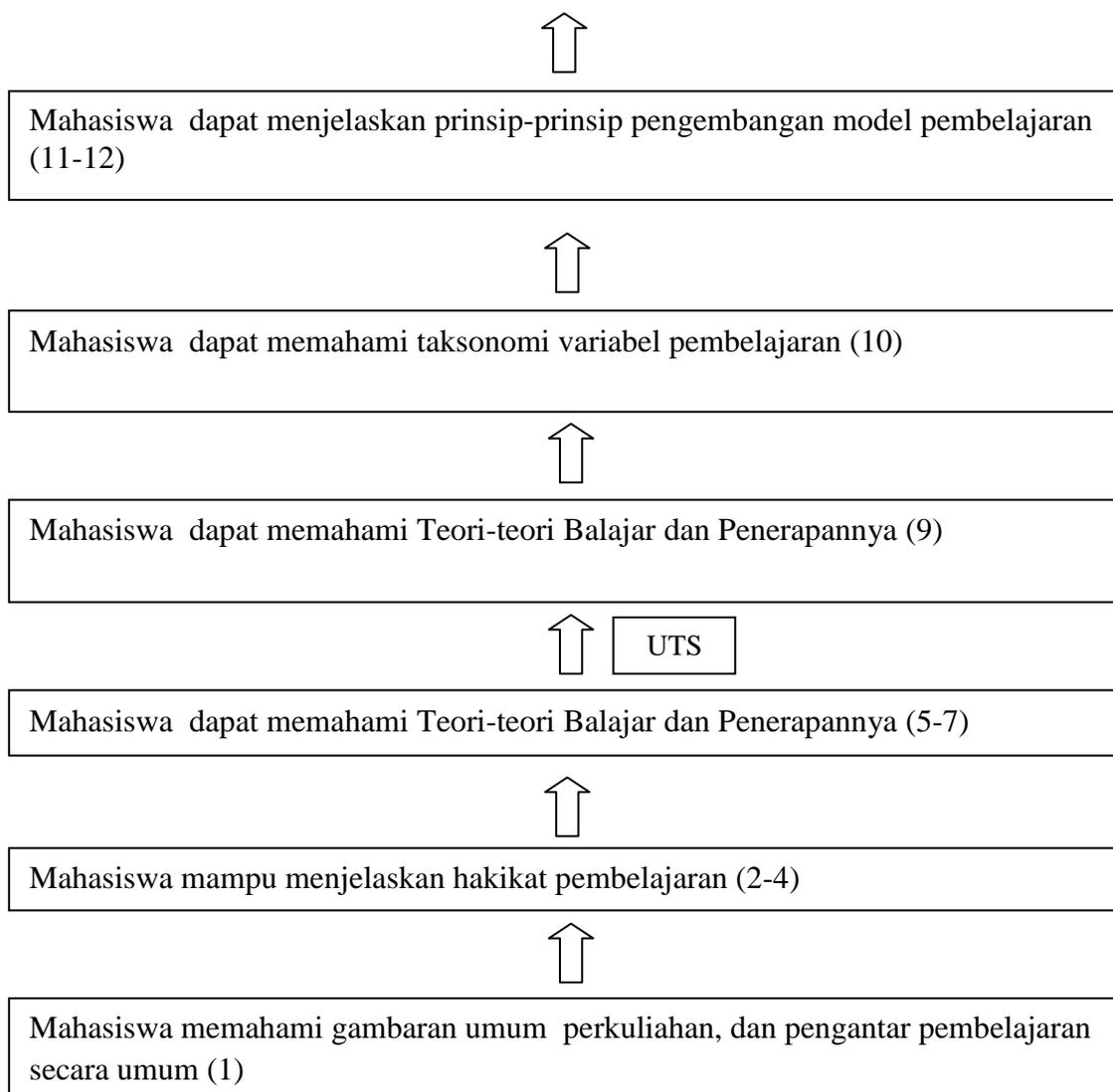
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Motivasi Belajar (15)



Mahasiswa dapat memahami Media dan Sumber Belajar (14)



Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran (13)



8 MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

Utama :

- a. Slavin, Robert E. 2000. *Educational Psychology Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon
- b. Suyono, dan Hariyanto,. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi Keenam. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- c. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji,. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS
- d. Hitipeuw, I. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang

Pendukung:

- a. Hamilton, Richard&Elizabeth Ghatala. 1994. *Learning and Instruction*. New York: McGraw-Hill
- b. Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. *Theories of Learning*. Hamilne University
- c. Woolfolk, Anita E. 1993. *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.

9 STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi dalam perkuliahan ini, yaitu:

Ceramah dan Diskusi

10 TUGAS-TUGAS

Tugas individu	Membuat resume , dengan susunan: a) Pendahuluan (50 kata) b) Isi (500 kata) c) Penutup (50 kata)
Tugas Kelompok	Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut. a. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4. b. Makalah menggunakan huruf (<i>font</i>) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5. c. Makalah minimal 8 halaman (bagian isi). d. Susunan makalah terdiri atas: 1) Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun) 2) Daftar isi 3) Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah) 4) Bab II: Pembahasan 5) Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran) 6) Daftar pustaka (minimal 6 pustaka) e. <i>Slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i> terdiri atas: 1) Tulisan (<i>text</i>), gambar, table, animasi 2) Minimal 15 <i>slide</i> Makalah dan <i>slide</i> presentasi <i>Power Point</i> dikumpulkan dalam bentuk <i>hard file</i> dan <i>soft file</i> dengan sistematika nama file: Tugas 1 – Kelompok – Judul Makalah/Slide.

11 PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Bobot Penilaian

Keaktifan	: 10 %
Tugas Mandiri	: 20 %
Tugas Terstruktur	: 20 %
UTS	: 25 %
UAS	: 25 %

Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dosen dengan kriteria:

86 – 100	A
76 – 85	B+
66 – 75	B
61 – 65	C+
56 – 60	C
41 – 55	D
-40	E

12 JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan
1.	Selasa, 29/09/2020	• Kontrak Kuliah
2.	Selasa, 06/10/2020	• Hakikat Belajar
3.	Selasa, 13/10/2020	• Hakikat Belajar
4.	Selasa, 20/10/2020	• Hakikat Belajar
5.	Selasa, 27/10/2020	• Teori-teori Belajar dan Penerapannya
6.	Selasa, 03/11/2020	• Teori-teori Belajar dan Penerapannya
7.	Selasa, 10/11/2020	• Teori-teori Belajar dan Penerapannya
8.	Selasa, 17/11/2020	UTS
9.	Selasa, 24/11/2020	• Teori-teori Belajar dan Penerapannya
10.	Selasa, 01/12/2020	• Taksonomi Variabel Pembelajaran
11.	Selasa, 08/12/2020	• Prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran
12.	Selasa, 15/12/2020	• Prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran
13.	Selasa, 22/12/2020	• Prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran
14.	Selasa, 05/01/2020	• Media dan Sumber Belajar
15.	Selasa, 12/01/2020	• Motivasi Belajar
16.	Selasa, 19/01/2020	UAS

14. TATA TERTIB PERKULIAHAN

- 1) Mahasiswa terlambat 30 menit setelah perkuliahan dimulai dilarang masuk
- 2) Mahasiswa dilarang menggunakan hp saat perkuliahan kecuali ada perintah dari dosen untuk mengerjakan tugas
- 3) Berpakaian rapi dan sopan

- 4) Mahasiswa wajib menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen sampai batas waktu yang diberikan
- 5) Mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak ikut UTS dan UAS wajib melapor kepada dosen pengampu mata kuliah, apabila tidak melapor, maka dianggap tidak mengikuti UTS dan UAS.



Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irma Ayu Virtayanti'.

Irma Ayu Virtayanti M.Pd.