

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh:  
Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH  
TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar perkuliahan secara umum
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar pembelajaran secara umum
- Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan mengucapkan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa untuk berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/tidak hadir 4) Membahas kontrak kuliah dan RPS 5) Memberikan motivasi serta kemampuan akhir yang ingin dicapai 6) Menjelaskan manfaat matakuliah Belajar dan Pembelajaran 7) Menggali pengetahuan mahasiswa dengan menanyakan teori belajar	Ceramah Tanya jawab	30 menit	<b>Sumber:</b> 1. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji,. 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran.</i>
<b>Kegiatan Inti</b>			

1) Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan materi 2) Masing-masing kelompok mencari materi di internet sesuai pembagian materi 3) Setiap kelompok mendiskusikan hasil kerjanya	Ceramah Diskusi	95 menit	Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah	20 menit	<b>Media:</b> <i>Power Point (PPT)</i>  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 2- 3

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat belajar
- Alokasi Waktu** : 2(3x50 menit)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian belajar.  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur belajar.  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan belajar.  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar.  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa teori belajar.  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi proses belajar.  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tingkat keberhasilan belajar
- Materi Pokok** : Hakikat Belajar
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	30 menit	<b>Sumber:</b>
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Husamah,
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			Pantiwati Yuni,

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan  Pembelajaran.</i> Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kedua dan ketiga			
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (1) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	
2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya			
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 4

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat belajar
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menyebutkan konsepsi pembelajaran  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri pembelajaran  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Komponen pembelajaran  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan kemampuan dasar mengajar  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan *blended learning*  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan tuntutan pembelajaran abad 21
- Materi Pokok** : Hakikat Belajar
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya	Ceramah Tanya jawab	30 menit	<b>Sumber:</b> 1. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina,

5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keempat			<p>dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS</p> <p>2. Internet (artikel)</p> <p><b>Media:</b> Power Point (PPT)</p> <p><b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet</p>
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (2) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	
2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya			
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah Tanya jawab	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan			
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 5-7

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Belajar dan Penerapannya
- Alokasi Waktu** : 3(3x50 menit)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar behavioristik dan penerapannya  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar kognitivistik dan penerapannya  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar humanistik dan penerapannya
- Materi Pokok** : Teori-teori Belajar dan Penerapannya
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya 5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kelima, keenam dan ketujuh	Ceramah Tanya jawab	30 menit	<b>Sumber:</b> 1. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji,. 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran.</i>
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (3), kelompok (4), kelompok (5) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	

2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya			Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 9

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Belajar dan Penerapannya
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar sosial dan penerapannya  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar konstruktivistik dan penerapannya  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori belajar siberestetik dan penerapannya
- Materi Pokok** : Teori-teori Belajar dan Penerapannya
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya 5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesembilan	Ceramah Tanya jawab	30 menit	<b>Sumber:</b> 1. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran.</i>
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (1) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	

2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya			Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 10

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat memahami taksonomi variabel pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi pembelajaran dan masalah-masalah belajar  
2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan metode pembelajaran.  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam metode yang dapat dipakai.  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan keberhasilan dalam pembelajaran.  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan remedial dalam pembelajaran.  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengayaan dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Taksonomi Variabel Pembelajaran
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	30 menit	<b>Sumber:</b>
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Husamah,

3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan  Pembelajaran.</i> Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesepuluh			
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (2) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi	95 menit	
2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya	Tanya jawab		
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 11-12

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2 (3x50 menit)
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian model pembelajaran  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran  
3. Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam model pembelajaran  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pengembangan model pembelajaran langsung  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran kooperati  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran berdasarkan masalah  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip model pembelajaran terpadu
- Materi Pokok** : Prinsip-prinsip pengembangan model pembelajaran
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	30 menit	<b>Sumber:</b>
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Husamah,

3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan  Pembelajaran.</i> Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesebelas dan keduabelas			
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (3) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	
2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya			
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	20 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 13

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran  
3. Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam pendekatan pembelajaran  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan deduktif  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan induktif  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan konsep  
7. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan proses  
8. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan kontekstual
- Materi Pokok** : Prinsip-prinsip penerapan pendekatan pembelajaran
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	30 menit	<b>Sumber:</b>
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Husamah,

3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan  Pembelajaran.</i> Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ketigabelas			
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (4) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	20 menit	
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 14

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Belajar dan Pembelajaran</b>
<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia</li><li>2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan</li><li>3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran</li><li>4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi</li></ol>
<b>Kemampuan Akhir yang direncanakan</b>	<b>:</b>	<b>Mahasiswa dapat memahami Media dan Sumber Belajar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>3x50 menit</b>
<b>Indikator</b>	<b>:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian media pembelajaran.</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media pembelajaran.</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam media pembelajaran.</li><li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip pemilihan media pembelajaran</li><li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan media pembelajaran</li><li>6. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan media pembelajaran</li><li>7. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian sumber belajar</li><li>8. Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam sumber belajar</li><li>9. Mahasiswa dapat menjelaskan Manfaat sumber belajar dalam belajar dan pembelajaran</li></ol>
<b>Materi Pokok</b>	<b>:</b>	<b>Media dan Sumber Belajar</b>
<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>:</b>	<b>Ceramah dan diskusi</b>

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya 5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keempatbelas	Ceramah Tanya jawab	30 menit	<b>Sumber:</b> 1. Husamah, Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji,. 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)	
<b>Kegiatan Inti</b>				
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (5) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya	Diskusi Tanya jawab	95 menit		
<b>Kegiatan Penutup</b>				
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	20 menit	<b>Media:</b> Power Point (PPT)	
			<b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet	

<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 15

- Mata Kuliah** : Belajar dan Pembelajaran
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori belajar serta contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia  
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait belajar dan pembelajaran yang relevan  
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Motivasi Belajar
- Alokasi Waktu** : 3x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian motivasi  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis dan sumber motivasi  
3. Mahasiswa dapat menjelaskan Peran motivasi dalam belajar dan pembelajaran  
4. Mahasiswa dapat menjelaskan Model motivasi ARCS  
5. Mahasiswa dapat menjelaskan Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar  
6. Mahasiswa dapat menjelaskan Upaya-upaya memotivasi dalam belajar
- Materi Pokok** : Motivasi Belajar
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	30 menit	<b>Sumber:</b>
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Husamah,

3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			Pantiwati Yuni, Restian Arina, dan Sumarsono Puji., 2018. <i>Belajar dan  Pembelajaran.</i> Edisi Kedua. Malang: UMM PRESS 2. Internet (artikel)  <b>Media:</b> Power Point (PPT)  <b>Alat:</b> LCD, Spidol, Whiteboard Internet
4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kelimabelas			
<b>Kegiatan Inti</b>			
1) Mahasiswa diminta untuk presentasi di depan kelas sesuai dengan kelompok (6) dan pembagian materi di pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa melakukan diskusi dengan memberikan kesempatan mahasiswa lain untuk bertanya	Diskusi Tanya jawab	95 menit	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	20 menit	
<b>Tindak Lanjut</b>			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 16 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.