

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Oleh:
Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BILLFATH
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar perkuliahan secara umum
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan, dan pengantar pembelajaran secara umum
- Materi Pokok** : Kontrak Perkuliahan
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan mengucapkan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa untuk berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/tidak hadir 4) Membahas kontrak kuliah dan RPS 5) Memberikan motivasi serta kemampuan akhir yang ingin dicapai 6) Menjelaskan manfaat matakuliah strategi belajar mengajar kimia 7) Menggali pengetahuan mahasiswa dengan menanyakan topik terkait mata kuliah	Ceramah Tanya jawab	30 menit	Sumber: 1. Hamdani. 2011. <i>Strategi Belajar Mengajar</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel)
Kegiatan Inti			

1) Mahasiswa diberi gambaran umum tentang materi strategi belajar mengajar kimia	Ceramah Diskusi	45 menit	Media: <i>Power Point (PPT)</i> Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah	20 menit	
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan pendekatan pembelajaran, strategi, metode, teknik, model pembelajaran, *instructional effect* dan *nurturant effect* pembelajaran di sekolah
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan pendekatan pembelajaran, strategi, metode, teknik, model pembelajaran, *instructional effect* dan *nurturant effect* pembelajaran di sekolah.
- Materi Pokok** : Pengertian dan perbedaan pendekatan pembelajaran, strategi, metode, teknik, model pembelajaran, *instructional effect* dan *nurturant effect* pembelajaran di sekolah.
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya 5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kedua	Ceramah Tanya jawab	20 menit	Sumber: 1. Hamdani. 2011. <i>Strategi Belajar Mengajar.</i> Bandung:

Kegiatan Inti			Pustaka Setia.
1) Mahasiswa mempresentasikannya secara berkelompok materi pengertian dan perbedaan pendekatan pembelajaran, strategi, metode, teknik, model pembelajaran, <i>instructional effect</i> dan <i>nurturant effect</i> pembelajarandi sekolah.	Diskusi	60 menit	2. Internet (artikel)
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			Media: Power Point (PPT)
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan dasar mengajar (membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, bertanya, memberi penguatan, memvariasikan stimulus belajar, mengelola kelas, memimpin diskusi, serta mengajar kelompok kecil dan perorangan)
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan dasar mengajar (membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, bertanya, memberi penguatan, memvariasikan stimulus belajar, mengelola kelas, memimpin diskusi, serta mengajar kelompok kecil dan perorangan)
- Materi Pokok** : Kemampuan dasar mengajar (membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, bertanya, memberi penguatan, memvariasikan stimulus belajar, mengelola kelas, memimpin diskusi, serta mengajar kelompok kecil dan perorangan)
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.

3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ketiga			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya secara berkelompok materi kemampuan dasar mengajar (membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, bertanya, memberi penguatan, memvariasikan stimulus belajar, mengelola kelas, memimpin diskusi, serta mengajar kelompok kecil dan perorangan)	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			Media: Power Point (PPT)
Kegiatan Penutup			Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran langsung termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran langsung dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran langsung
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keempat			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran langsung) secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit	
Kegiatan Penutup			Media: Power Point (PPT)
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 5

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran kooperatif termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran kooperatif
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kelima			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran kooperatif) secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit	
Kegiatan Penutup			Media: Power Point (PPT)
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 6

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran diskusi kelas termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran diskusi kelas dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran diskusi kelas
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel) Media: Power Point (PPT) Alat: LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keenam			
Kegiatan Inti			
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran diskusi kelas) secara individu.	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 7

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran berdasarkan masalah termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran berdasarkan masalah dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran berdasarkan masalah
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel) Media: Power Point (PPT) Alat: LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ketujuh			
Kegiatan Inti			
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran berdasarka masalah) secara individu.	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 9

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran kontekstual termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran kontekstual
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesembilan			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran kontekstual) secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit	
Kegiatan Penutup			Media: Power Point (PPT)
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 10

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran penemuan termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran penemuan dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran penemuan
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesepuluh			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran penemuan) secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit	
Kegiatan Penutup			Media: Power Point (PPT)
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 11

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran inkuiri termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran inkuiri
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia.
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kesebelas			
Kegiatan Inti			2. Internet (artikel)
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran inkuiri) secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit	
Kegiatan Penutup			Media: Power Point (PPT)
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Ceramah Tanya jawab	15 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 12

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran penemuan konsep termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran penemuan konsep dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran penemuan konsep
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel) Media: Power Point (PPT) Alat: LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keduabelas			
Kegiatan Inti			
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran penemuan konsep) secara individu.	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 13

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran SETS termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran SETS dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran SETS
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel) Media: Power Point (PPT) Alat: LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan ketigabelas			
Kegiatan Inti			
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran SETS) secara individu.	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 14

- Mata Kuliah** : Strategi Belajar Mengajar Kimia
- Capaian Pembelajaran Matakuliah** : 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia
2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia
4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
- Kemampuan Akhir yang direncanakan** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan model pembelajaran sains dan penerapannya melalui pemodelan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam pembelajaran
- Alokasi Waktu** : 2x50 menit
- Indikator** : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran terpadu termasuk metode, strategi, dan media yang sesuai
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan model pembelajaran terpadu dalam pembelajaran.
- Materi Pokok** : Model pembelajaran terpadu
- Langkah Kegiatan** : Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan			
1) Membuka perkuliahan dengan salam	Ceramah	20 menit	Sumber:
2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir	Tanya jawab		1. Hamdani. 2011.
3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir			<i>Strategi Belajar</i>

4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya			<i>Mengajar.</i> Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel) Media: Power Point (PPT) Alat: LCD, Spidol, Whiteboard Internet
5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan keempatbelas			
Kegiatan Inti			
1) Mahasiswa mempresentasikannya serta menyusun RPP (mempraktekkan model pembelajaran terpadu) secara individu.	Diskusi	60 menit	
2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan			
Kegiatan Penutup			
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	
2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya	Ceramah	5 menit	
2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam			

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 15

Mata Kuliah	: Strategi Belajar Mengajar Kimia
Capaian Pembelajaran Matakuliah	: 1. Mahasiswa mampu menguasai strategi belajar mengajar dan contoh aplikasinya dalam pembelajaran kimia 2. Mahasiswa memiliki sikap bertanggungjawab dalam membuat keputusan terkait strategi belajar mengajar kimia yang relevan 3. Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk memahami strategi belajar mengajar kimia 4. Mahasiswa mampu membuat keputusan berdasarkan analisis dan contoh-contoh kasus pembelajaran di kelas dan memberikan ide-ide untuk memilih berbagai alternatif solusi
Kemampuan Akhir yang direncanakan	: 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan microteaching
Alokasi Waktu	: 2x50 menit
Indikator	: 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan microteaching
Materi Pokok	: Microteaching
Langkah Kegiatan	: Ceramah dan diskusi

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat	
Kegiatan Pendahuluan				
1) Membuka perkuliahan dengan salam 2) Mengecek kehadiran mahasiswa, dengan menanyakan mahasiswa yang tidak hadir 3) Mengajak mahasiswa berdoa dan mendoakan mahasiswa yang sakit/ tidak hadir 4) Melakukan refleksi terhadap materi pertemuan sebelumnya 5) Menjelaskan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kelimabelas	Ceramah Tanya jawab	20 menit	Sumber: 1. Hamdani. 2011. <i>Strategi Belajar Mengajar</i> . Bandung: Pustaka Setia. 2. Internet (artikel)	
Kegiatan Inti				
1) Mahasiswa mempraktekkan microteaching secara individu. 2) Masing-masing mahasiswa memperhatikan	Diskusi	60 menit		
Kegiatan Penutup				
1) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya	Ceramah	15 menit	Media: Power Point (PPT)	

2) Dosen bersama-sama mahasiswa membuat kesimpulan	Tanya jawab		Alat: LCD, Spidol, <i>Whiteboard</i> Internet
Tindak Lanjut			
1) Dosen memberikan bahan kajian yang akan dipelajari mahasiswa pada pertemuan selanjutnya 2) Dosen menutup perkuliahan dengan berdoa dan mengucapkan salam	Ceramah	5 menit	

Lamongan, 4 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah



Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.