

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pembelajaran Persamaan Trigonometri Berbantuan Desmos dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis pertama / ~~penulis ke~~ / ~~penulis korespondensi **~~
 Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cendekia
 b. Nomor ISSN : P 2086-0641 E 2685-046x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol. 13 No. 02 Oktober 2021
 d. Penerbit : P3M STIT AI Fattah Lamongan
 e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.37850/cendekia.v13i02.210>
 f. Alamat web jurnal: <https://stitaf.ac.id/journal.stitaf.ac.id>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi**

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		82		8,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		78		23,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		86		25,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		80		24
Total = (100%)				81,4
Nilai Pengusul = <i>Tujuh Puluh Enam Delapan puluh satu koma 4.</i>				

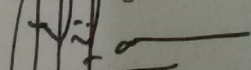
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Telah mencakup latar belakang, rumusan masalah jelas.*
- Pembahasan data yang diperoleh hanya berdasarkan data yg disajikan*
- 50% Daftar pustaka yang digunakan sudah 5 tahun terakhir*

Tanggal, bulan, tahun: 25 Agustus 2022

Reviewer 1

Tanda tangan



Anis Alfan, M.Si

Jabatan: Asisten Ahli

NIP

Unit Kerja: Matematika, FMIPA, Universitas Billfath

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pembelajaran Persamaan Trigonometri Berbantuan Desmos dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi **~~
 Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cendekia
 b. Nomor ISSN : P 2086-0641 E 2685-046x
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol. 13 No. 02 Oktober 2021
 d. Penerbit : P3M STIT Al Fattah Lamongan
 e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.37850/cendekia.v13i02.210>
 f. Alamat web jurnal: <https://stitaf.ac.id/journal.stitaf.ac.id>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi**

(beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

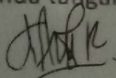
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		80		8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		90		27
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		80		24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		80		24
Total = (100%)				83
Nilai Pengusul = Tujuh Puluh Enam Delapan Puluh tiga				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 1. Kelengkapan unsur isi artikel baik
 2. Pembahasan sangat mudah dipahami
 3. 60% sumber pustaka yang digunakan dalam 10 tahun terakhir

Tanggal, bulan, tahun: 25 Agustus 2022

Reviewer 2

Tanda tangan



Fitroh Resmi, M.Si

Jabatan: Asisten Ahli

NIP

Unit Kerja: Matematika, FMIPA, Universitas Billfath