RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: Komputer Sains

Ahmad Khairul Umam, S.Si., M.Si. NIDN. 0711129003

PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS BILLFATH
TAHUN 2022



UNIVERSITAS BILLFATH

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI MATEMATIKA (S1)

MONGAN	PROGRAM STUDI MATEMATIKA (SI)								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)									
NAMA MATA KULIAH			KODE	RUMPUN	MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Komputer Sains			020424	Komputa	asi	2	5	14 September 2022	
				Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
OTORISASI			Ahmad Khairul U	Ahmad Khairul Umam, S.Si., M.Si. Pukky Tetralian B. N., S.Pd., M.Mat.		Aris Alfan, S.Si., M.Si.			
Capaian	CPI -	PRODI							
Pembelajaran (CP)	Sikap	IKODI							
1 0111001111111111111111111111111111111	SIKAP S1	Dontolrzzy	a Iranada Tuhan Vana N	John Ess dan mamnu n	manumiulden aile	on mali aissa			
	S1 S2		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	S8								
	S9	C							
	S10		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.						
	Keterampilan Umum								
	KU2	*							
KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis infor data. KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerj ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.						n hasil analisis informasi dan			
						penyelesaian pekerjaan yang			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.							
	Ketera	mpilan Kl							
	KK1		memahami permasalah						
	KK4	Mampu menerapkan kerangka berpikir matematika dan prinsip dasar komputasi untuk menyelesaikan permasalahan pengembangan sistem informasi dan sistem cerdas.							
	KK5 Mampu menerima dan mengikuti ilmu baru sesuai dengan bidang kerja yang ditekuni.								
	KK6 Mampu mengikuti perkembangan IPTEK yang menjunjang bidang kerja.								

	Pengetahuan							
	P4 Menguasai cerdas.	Menguasai konsep dasar dan penerapan matematika dan ilmu komputasi untuk menyelesaikan pengembangan sistem informasi dan sistem cerdas.						
	P6 Memahami	Memahami ilmu-ilmu dasar yang mendukung kemampuan dalam menghadapi tantangan di masyarakat dan dunia kerja.						
	P7 Menguasai cerdas.							
	CP-MK							
		mampu menuliskan perintah dasar (
		Mahasiswa mampu membuat program di matlab.						
		Mahasiswa mampu memahami waktu komputasi dan analisa <i>error</i> .						
	l l		dan wavelet dan mampu mengaplikasikannya di matlab.					
Deskripsi Singkat MK	menganalisa <i>error</i> s latihan soal dengan yang diambil melipu	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk mampu menuliskan perintah dasar (fungsi), program di matlab, memahami waktu komputasi dan nenganalisa <i>error</i> suatu permasalahan serta memahami iterasi titik tetap, wavelet dan mampu mengaplikasikannya di matlab. Selain itu juga mengerjakan atihan soal dengan ketelitian dan ketepatan. Sebagai latihan dirumah, mahasiswa diberikan tugas-tugas baik secara mandiri maupun kelompok. Penilaian rang diambil meliputi nilai dari keaktifan di kelas, tugas baik secara individu maupun kelompok, kuis, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.						
Materi	Perintah dasar (f							
Pembelajaran /		Program di matlab						
Pokok Bahasan	3. Waktu komputasi dan analisa <i>error</i>							
Pustaka	4. Iterasi titik tetap dan wavelet							
Pustaka	Utama:							
	1. Sianipar, RH. 2018. "Komputasi untuk Sains & Teknik dengan Matlab". Penerbit ANDI. Yogyakarta.							
	2. Sutrisno, I. 2009. "Pemrograman Komputer dengan <i>Software</i> MATLAB Disertai Contoh dan Aplikasi Skripsi & <i>Thesis</i> ". ITS Press. Surabaya. Pendukung:							
	1. Fitriyah, H. dan Widasari, E. R. 2017. "Dasar-Dasar Komputasi Sinyal Dgital dan Contoh Aplikasinya Menggunakan Matlab". UB Press. Malang.							
	2. Andono, P. N., Sutojo, T., dan Muljono. 2017. "Pengolahan Citra Digital". Penerbit ANDI. Yogyakarta.							
Media	Perangkat lunak:		Perangkat keras:					
Pembelajaran	Microsoft Office.		• PC, LCD dan projector; dan					
			Spidol dan papan tulis.					
Nama Dosen Pengampu	Ahmad Khairul Um	am, S.Si., M.Si.						
Mata kuliah								
prasyarat	-							

Pertemuan ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mampu memahami materi komputer sains secara umum dan ketentuan- ketentuan penilaian selama perkuliahan dilaksanakan.	Mahasiswa antusias untuk melaksanakan perkuliahan komputer sains.	Kehadiran	Ceramah dan diskusi [60 menit]	Pemaparan materi komputer sains secara umum dan kontrak kuliah.	4%
2	Mampu menuliskan perintah dasar (fungsi) pada bahasa pemrograman matlab.	Ketepatan dalam menuliskan perintah dasar (fungsi) pada bahasa pemrograman matlab.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal mengenai perintah dasar (fungsi) pada bahasa pemrograman matlab	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Perintah Dasar di Matlab	3%
3	Mampu membuat program sederhana dengan menggunakan aplikasi matlab.	Ketepatan dalam membuat program dengan menggunakan aplikasi matlab.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal mengenai program dengan menggunakan aplikasi matlab.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Program di Matlab	4%
4	Mampu menampilkan grafik dua dimensi dan tiga dimensi suatu fungsi menggunakan aplikasi matlab.	Ketepatan dalam menampilkan grafik dua dimensi dan tiga dimensi suatu fungsi menggunakan aplikasi matlab.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal tentang grafik dua dimensi dan tiga dimensi suatu fungsi menggunakan aplikasi matlab.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Program di Matlab	3%
5		1	Kuis 1			4%
6	Mampu membuat program pengurutan angka dari besar ke kecil dan dari kecil ke besar serta lain sebagainya.	Ketepatan dalam membuat program pengurutan angka dari besar ke kecil dan dari kecil ke besar serta lain sebagainya.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal tentang program pengurutan angka dari besar ke kecil dan dari kecil ke besar serta lain sebagainya.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Program di Matlab	3%
7	Mampu memahami fungsi beta dan gama serta dapat mengaplikasikannya pada aplikasi matlab.	Ketepatan dalam membuat program mengenai fungsi beta dan gama pada aplikasi matlab	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal tentang program mengenai fungsi beta dan gama pada aplikasi matlab	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Program di Matlab	4%

8			UJIAN TENGAH SEMES	TER (UTS) [20%]			
9	Mampu menganalisa nilai error pada suatu permasalahan.	Ketepatan dalam mencari nilai error pada suatu permasalahan.	Memberikan latihan soal tentang program mengenai mencari nilai <i>error</i> pada suatu permasalahan.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Waktu Komputasi dan Analisa <i>Error</i>	4%	
10	Mampu menghitung waktu komputasi dari suatu algoritma.	Ketepatan dalam menghitung waktu komputasi dari suatu algoritma.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal tentang menghitung waktu komputasi dari suatu algoritma.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Waktu Komputasi dan Analisa <i>Error</i>	3%	
11	Mampu memahami materi iterasi titik tetap	Ketepatan dalam mengerjakan soal mengenai iterasi titik tetap	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal mengenai iterasi titik tetap	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Iterasi Titik Tetap	4%	
12			Kuis 2			3%	
13	Mampu mengaplikasikan metode iterasi titik tetap pada matlab.	Ketepatan dalam membuat program metode iterasi titik tetap pada matlab	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal mengenai program metode iterasi titik tetap pada matlab	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Iterasi Titik Tetap	4%	
14	Mampu memahami materi wavelet.	Ketepatan dalam mengerjakan soal mengenai wavelet.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal tentang wavelet.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Wavelet	3%	
15	Mampu mengaplikasikan metode wavelet pada aplikasi matlab.	Ketepatan dalam membuat program menggunakan metode wavelet di aplikasi matlab.	Keaktifan dan tugas: Memberikan latihan soal mengenai program menggunakan metode wavelet di aplikasi matlab.	Pemaparan konsep [60 menit] Latihan Soal dan Pembahasan [40 menit]	Wavelet	4%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) [30%]						