



UNIVERSITAS BILLFATH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pengembangan Media Pembelajaran				
KODE	KIP0305	SKS	4	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.				

BENTUK TUGAS

Perangkat (*Kit*) Pembelajaran

JUDUL TUGAS

Tugas 2: Mengembangkan perangkat (*kit*) pembelajaran Bahasa Inggris

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip pengembangan *kit* pembelajaran (C3, A3, P3).

DESKRIPSI TUGAS

OBJEK GARAPAN	Mengembangkan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Inggris untuk level SMP dan SMA Sederajat.
BATASAN-BATASAN	Materi pembelajaran Bahasa Inggris tidak dibatasi (mahasiswa bebas memilih), namun tetap mengikuti ketentuan sebagai berikut. 1. Materi pembelajaran Bahasa Inggris yang diambil harus mengacu pada Kurikulum 2013. 2. Materi pembelajaran Bahasa Inggris yang akan dijadikan bahan pengembangan media terdiri dari 1 Bab materi. 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk mata pelajaran Bahasa Inggris bisa dilihat dalam Lampiran Permendikbud No. 24 Tahun 2016.
RELEVANSI DAN MANFAAT TUGAS	1. Mahasiswa memiliki bekal dalam melaksanakan dan mengembangkan kompetensi pedagogik sebagai seorang pendidik/guru. 2. Mahasiswa memiliki kreatifitas dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mengkaji dokumen Lampiran Permendikbud No. 24 Tahun 2016 untuk menganalisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Mengkaji kedalaman dan keluasan materi ajar.
3. Menyusun dan mengembangkan perangkat (*kit*) pembelajaran.
4. Mengumpulkan hasil pengembangan perangkat (*kit*) pembelajaran.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Objek Garapan: Pengembangan Perangkat (*Kit*) Pembelajaran

2. Bentuk Luaran:

Membuat pengembangan perangkat (*kit*) pembelajaran yang terdiri atas:

- a. Kalender Akademik.
- b. Rencana Pekan Efektif (RPE).
- c. Agenda Harian.
- d. Program Tahunan (PROTA).
- e. Program Semester (PROMES).
- f. Dokumen Silabus.
- g. Dokumen RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- h. Penentuan KKM.
- i. Penilaian.
 - 1) Kisi-kisi Soal

2) Rubrik Penilaian

Seluruh dokumen di atas dikumpulkan dalam bentuk *hard copy* dan dijilid, serta **dikumpulkan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).**

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kelengkapan Dokumen (**Bobot 40%**)
2. Kesesuaian Isi dengan Kurikulum 2013 (**Bobot 40%**)
3. Kerapian dan kemenarikan fisik perangkat pembelajaran (**20%**)

JADWAL PELAKSANAAN

1. Mengkaji kurikulum	Selama 1 minggu setelah tugas diberikan (mulai minggu ke-5)
2. Mengkaji kedalaman dan keluasan materi ajar	Selama 1 minggu setelah tugas diberikan (mulai minggu ke-5)
3. Menyusun dan mengembangkan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran	Selama 2 minggu setelah tugas diberikan (mulai minggu ke-5 sampai dengan minggu ke-7)
4. Mengumpulkan hasil pengembangan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran	Minggu ke-8 (pada saat pelaksanaan Ujian Tengah Semester)

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

Utama:

- a. Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- b. Hasanudin, C. 2017. *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pendukung:

- a. Marpaung, S. Tanpa Tahun. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas*, (Online), <http://osf.io>.
- b. Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. G. N. I. W. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014.
- c. Surjono, H. W. & Susiala, H. R. 2013. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, No. 1, Februari 2013.
- d. Jumasa, M. A. & Surjono, H. D. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks *Recount* di MTsN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, April 2016 (25-39).
- e. Ratminingsih, N. M. 2016. Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No.1, April 2016.
- f. Mardika, I. Y. 2008. *Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD*, (Online), <http://mardikanyom.tripod.com>.