UNIVERSITAS BILLFATH

SK. MENRISTEKDIKTI NOMOR:426/KPT/I/2016

Alamat: Komplek PP. Al Fattah Siman Sekaran Lamongan Jawa Timur 62261

e-mail : universitasbillfath@gmail.com, website : www.billfath.ac.id

SILABUS

Mata Kuliah : Pengembangan Media Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : KIP0305
Jumlah SKS : 4 (empat)
Dosen : Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Prasyarat : Belajar dan Pembelajaran
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal 2019/2020

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari tentang (1) peranan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris, (2) dasar-dasar pengembangan media pembelajaran, (3) prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris, (4) pengembangan media pembelajaran visual, (5) pengembangan media pembelajaran audio, (6) pengembangan media pembelajaran audio-visual, (7) pengembangan bahan ajar berbasis *web* (*e-learning*), dan (8) pengembangan *kit* pembelajaran.

Pengalaman Belajar:

Pemberian materi melalui tatap muka (ceramah), pemberian tugas-tugas individu, presentasi makalah (tugas kelompok), diskusi dan tanya jawab.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan Minggu ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami gambaran umum perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran	**Pengantar Perkuliahan** 1. Penjelasan Silabus 2. Penjelasan RPS 3. Penjelasan aturan penilaian
	Mahasiswa mampu memahami hakikat media pembelajaran	**Pengantar Media Pembelajaran**, meliputi: 1. Hakikat media pembelajaran 2. Fungsi media pembelajaran 3. Manfaat penggunaan media pembelajaran 4. Tujuan penggunaan media pembelajaran
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris	**Peranan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**, meliputi: 1. Karakteristik pembelajaran Bahasa Inggris 2. Pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris 3. Jenis-jenis media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Inggris

	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengembangan media pebelajaran	**Dasar-dasar Pengembangan Media Pembelajaran**, meliputi: 1. Model pengembangan media pembelajaran Dick *and* Carrey 2. Model pengembangan media pembelajaran 4D Thiagarajan 3. Model pengembangan media pembelajaran Borg *and* Gall
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris	Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran visual	Pengembangan Media Pembelajaran Visual
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio	Pengembangan Media Pembelajaran Audio
	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio-visual	Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan bahan ajar berbasis *web* (*e-learning*)	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Web* (*e-Learning*)
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip pengembangan *kit* pembelajaran	Pengembangan *Kit* Pembelajaran
6	Praktik mengembangkan perangkat (*kit*) pembelajaran Bahasa Inggris	
7	Praktik mengembangkan perangkat (*kit*) pembelajaran Bahasa Inggris	
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**	
9	Praktik mengembangkan media pembelajaran visual/audio/audio-visual untuk pembelajaran Bahasa Inggris	
10	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
11	Praktik mengembangkan media pembelajaran visual/audio/audio-visual untuk pembelajaran Bahasa Inggris	
12	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
13	Praktik mengembangkan media pembelajaran visual/audio/audio-visual untuk pembelajaran Bahasa Inggris	
14	Praktik mengembangkan media pembelajaran visual/audio/audio-visual untuk pembelajaran Bahasa Inggris	
15	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
16	**UAS (Ujian Akhir Semester)**	

Evaluasi Hasil Belajar

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Keaktifan atau partisipasi (K)	20
2.	Tugas Terstruktur (TT):	40
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	20
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	20
	Jumlah	**100**

$$\textbf{Nilai akhir} = (\boldsymbol{KP} \times \mathbf{20\%}) + (\boldsymbol{TT} \times \mathbf{40\%}) + (\boldsymbol{UTS} \times \mathbf{20\%}) + (\boldsymbol{UAS} \times \mathbf{20\%})$$

Daftar Referensi:

Utama:

a. Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

b. Hasanudin, C. 2017. *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish.
c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pendukung:

a. Marpaung, S. Tanpa Tahun. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas*, (Online), http://osf.io.
b. Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. G. N. I. W. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014.
c. Surjono, H. W. & Susiala, H. R. 2013. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, No. 1, Februari 2013.
d. Jumasa, M. A. & Surjono, H. D. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks *Recount* di MTsN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, April 2016 (25-39).
e. Ratminingsih, N. M. 2016. Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No.1, April 2016.
f. Mardika, I. Y. 2008. *Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD*, (Online), http://mardikanyom.tripod.com.

Lamongan, 3 September 2019

Mengetahui,
Ka.Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Wilujeng Asih P., S.Pd., M.A.
NIY 016012484

Dosen Pengampu

Kriesna Kharisma P., M.Pd.
NIDN 0729048705