



UNIVERSITAS BILLFATH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kimia Dasar I				
KODE	010104.1	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	1. Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd. 2. Irma Ayu Virtayanti, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
<i>Mind Map</i>					
JUDUL TUGAS					
Tugas 3: Membuat peta konsep (<i>mind map</i>) tentang struktur atom.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur atom dan sistem periodik unsur (SPU) (C2, A2).					
DESKRIPSI TUGAS					
OBJEK GARAPAN	Struktur atom.				
BATASAN- BATASAN	Setiap individu membuat peta konsep (<i>mind map</i>) tentang struktur atom sesuai dengan kreasi sendiri.				
RELEVANSI DAN MANFAAT TUGAS	1. Mahasiswa mampu menguasai materi kimia dengan baik dan mampu mengembangkan kompetensi profesionalismenya sebagai seorang pendidik/guru kimia. 2. Mahasiswa terampil untuk mencari berbagai macam sumber belajar secara mandiri. 3. Mahasiswa terbiasa untuk mempersiapkan/membaca materi yang akan dipelajari sebelum perkuliahan dimulai.				
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mencari literatur baik buku maupun artikel (<i>browsing</i>). 2. Menyusun peta konsep (<i>mind map</i>) sesuai dengan kreatifitas sendiri. 3. Tugas dikerjakan secara individu.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Objek Garapan: Penyusunan Peta Konsep (<i>Mind Map</i>) 2. Bentuk Luaran: a. Peta konsep (<i>mind map</i>) dikerjakan di lembaran kertas minimal berukuran F4. b. Peta konsep (<i>mind map</i>) berisi tentang struktur atom dan dirancang sesuai dengan kreatifitas sendiri. c. Hasil pekerjaan diberi identitas diri/mahasiswa pada bagian pojok kiri atas kertas.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Isi Peta Konsep (<i>Mind Map</i>) (Bobot 90%) a. Kejelasan alur peta konsep (<i>mind map</i>) yang disajikan; b. Ketepatan dan kebenaran definisi setiap konsep; dan c. Kedalaman dan keluasan materi (jika ada pengembangan).					
2. Tampilan Peta Konsep (<i>Mind Map</i>) (Bobot 10%) a. Kerapian penulisan peta konsep (<i>mind map</i>); dan b. Kreatifitas/keindahan peta konsep (<i>mind map</i>) yang disajikan.					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Mencari literatur	Setelah pembelajaran pertemuan ke-4.				
2. Menyusun peta konsep (<i>mind map</i>)	Setelah pembelajaran pertemuan ke-4.				
3. Pengumpulan tugas	Pertemuan ke-5 (minggu ke-3).				
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
1. McMurry, John, Fay, Robert C. (2003). <i>Chemistry 4th Edition</i> . New York: Prentice Hall International. Inc (pdf version).					

2. Chang, R. (2010). *Chemistry 10th Edition*. New York: Mc. Graw-Hill Higher Education. (pdf version).
3. Zumdhal, S. S. and Zumdhal S. A. (2010). *Chemistry 8th Edition*. Brooks Cole, Cengage Learning. Belmont. (pdf version).
4. Oxtoby, D. W., Gillis, H. P., and Campion, A. (2011). *Principle of Modern Chemistry, 7th Edition*. USA: Brooks/Cole (pdf version).
5. Ebbing, D. D., and Gammon, S. D. (2009). *General Chemistry*. USA: Houghton Mifflin Company. (pdf version).
6. Sumber belajar pendukung lainnya (materi *browsing* melalui internet).