

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



**Oleh:
Kriesna Kharisma P., M.Pd.**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BILLFATH
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L1 Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami pentingnya mempelajari perkembangan peserta didik
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mempelajari Perkembangan Peserta Didik
- Materi Pokok** : Pengertian Perkembangan Peserta Didik dan manfaat mempelajarinya bagi calon pendidik
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide</i> presentasi materi

<p>4) Dosen menyampaikan RPS dan Kontrak Kuliah</p> <p>5) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi mahasiswa untuk semangat belajar</p>			<p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Dosen menyampaikan materi pembelajaran</p> <p>2) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</p> <p>3) Dosen memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengenali/menganalisis karakteristik pribadi masing-masing</p> <p>4) Mahasiswa menuliskan hasil analisis karakteristik pribadi masing-masing kemudian mempresentasikan hasilnya dalam diskusi kelas</p>	<p>Ceramah Diskusi Tanya jawab</p>	<p>120 menit</p>	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 1 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.
NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L2 Mahasiswa memahami karakteristik dan perbedaan individu
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- 2.1 Mahasiswa memahami pengertian individu dan karakteristiknya
 - 2.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan antar individu
- Materi Pokok** :
- Karakteristik dan Perbedaan Individu:
 - 1. Individu dan Karakteristiknya
 - 2. Perbedaan Individu
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi</i>

<p>2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar</p> <p>3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</p>			<p>materi (Kelompok 1)</p> <p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Kelompok 1 mempresentasikan hasil makalah tentang Karakteristik dan Perbedaan Individu</p> <p>2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 1 dengan baik</p> <p>3) Dosen memfasilitasi Kelompok 1 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif</p>	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	<p>120 menit</p>	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 2 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan individu
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- 3.1 Mahasiswa mampu memahami dan membedakan istilah pertumbuhan dan perkembangan
 - 3.2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan individu
 - 3.3 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan individu
 - 3.4 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam hukum dalam teori pertumbuhan dan perkembangan individu
 - 3.5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik pertumbuhan dan perkembangan

remaja secara umum

Materi Pokok

- : Pertumbuhan dan Perkembangan Individu:
1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan
 2. Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan
 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan
 4. Hukum-hukum Pertumbuhan dan Perkembangan
 5. Remaja: Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan

Langkah Kegiatan

:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide</i> presentasi materi (Kelompok 2) Media: <i>PowerPoint</i> (PPT)
Kegiatan Inti 1) Kelompok 2 mempresentasikan hasil makalah tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Individu 2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 2 dengan baik 3) Dosen memfasilitasi Kelompok 2 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 3 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Diskusi	15 menit	

4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam			
---	--	--	--

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Kharisma P.', with a large, stylized initial 'K'.

Kriesna Kharisma P., M.Pd.
NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 4

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori perkembangan manusia
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- 4.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori-teori perkembangan manusia menurut pandangan beberapa ahli (Charlotte Buhler, Maslow, dan Rogers)
 - 4.2 Mahasiswa mampu menjelaskan peranan teori-teori perkembangan manusia terhadap perkembangan individu
- Materi Pokok** :
- Teori Perkembangan Manusia:
1. Teori Menurut Charlotte Buhler (Teori Tahap Perkembangan)
 2. Teori Menurut Maslow (Teori Hierarki Kebutuhan)
 3. Teori Menurut Rogers (Teori Pertumbuhan Personal)
 4. Peranan Teori-teori Perkembangan terhadap Perkembangan Individu
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi (Kelompok 3)</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>
Kegiatan Inti 1) Kelompok 3 mempresentasikan hasil makalah tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Individu 2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 3 dengan baik 3) Dosen memfasilitasi Kelompok 3 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 1 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	15 menit	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu

Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 5-7

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** : **M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
M2 Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
M3 Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
M4 Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
M5 Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
M6 Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L5 Mahasiswa mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia
- Alokasi Waktu** : 9 x 50 menit (3 Pertemuan)
- Indikator** : 5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan manusia pada masa prenatal dan masa bayi
6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan manusia pada masa kanak-kanak awal (2-6 tahun) dan masa kanak-kanak akhir
7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan manusia pada masa remaja
- Materi Pokok** : Tahap-tahap Perkembangan Manusia:
1. Permulaan Kehidupan Manusia (Perkembangan Pranatal)
2. Perkembangan Masa Bayi
3. Perkembangan Masa Kanak-kanak Awal (2-6 Tahun)
4. Perkembangan Masa Kanak-kanak Akhir

5. Perkembangan Masa Remaja

Langkah Kegiatan :

Pertemuan 5			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran 	Ceramah	15 menit	<p>Sumber: <i>Slide presentasi materi (Kelompok 1)</i></p> <p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 mempresentasikan hasil makalah tentang Permulaan Kehidupan Manusia (Perkembangan Prnatal) dan Perkembangan Masa Bayi 2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 1 dengan baik 3) Dosen memfasilitasi Kelompok 1 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif 	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 2 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam 	Diskusi	15 menit	

Pertemuan 6			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi (Kelompok 2)</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>
Kegiatan Inti 1) Kelompok 2 mempresentasikan hasil makalah tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Individu 2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 2 dengan baik 3) Dosen memfasilitasi Kelompok 2 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas menyusun makalah kepada Kelompok 3 sesuai pembagian materi untuk dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	15 menit	
Pertemuan 7			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi</i>

<p>2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar</p> <p>3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</p>			<p>materi (Kelompok 3)</p> <p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Kelompok 3 mempresentasikan hasil makalah tentang Permulaan Kehidupan Manusia (Perkembangan Prnatal) dan Perkembangan Masa Bayi</p> <p>2) Mahasiswa yang lain memperhatikan penjelasan Kelompok 1 dengan baik</p> <p>3) Dosen memfasilitasi Kelompok 3 dan mahasiswa lainnya untuk berdiskusi serta tanya jawab secara aktif</p>	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	<p>120 menit</p>	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan kisi-kisi soal UTS dan memotivasi mahasiswa agar mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ujian</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 9

Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: M1 Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan M2 Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik M3 Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran M4 Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja M5 Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial M6 Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
Kemampuan Akhir yang Direncanakan	: L6 Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas perkembangan individu dan permasalahannya L7 Mahasiswa mampu menganalisis implikasi tugas perkembangan terhadap pendidikan
Alokasi Waktu	: 3 x 50 menit
Indikator	: 9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak dan permasalahannya, serta menganalisis implikasinya terhadap pendidikan 9.2 Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas perkembangan masa remaja dan permasalahannya, serta menganalisis implikasinya terhadap pendidikan
Materi Pokok	: Tugas-tugas Perkembangan dan Permasalahannya: 1. Tugas-tugas Perkembangan Masa Kanak-kanak dan Implikasinya pada Pendidikan 2. Tugas-tugas Perkembangan Masa Remaja dan Implikasinya pada Pendidikan
Langkah Kegiatan	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran 	Ceramah	15 menit	<p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Slide</i> presentasi materi 2. Artikel penelitian <p>Media:</p> <p><i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi tentang Tugas-tugas Perkembangan dan Permasalahannya 4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik 5) Dosen memberikan contoh studi kasus untuk didiskusikan oleh mahasiswa secara berpasangan 6) Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan mahasiswa lainnya menanggapi (tanya jawab) 	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	<p>Alat:</p> <p>LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam 	Diskusi	15 menit	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 10-11

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L8 Mahasiswa mampu menganalisis berbagai karakteristik peserta didik
- Alokasi Waktu** : 6 x 50 menit (2 Pertemuan)
- Indikator** :
- 10.1 Mahasiswa mampu menganalisis tingkat kemampuan awal peserta didik
 - 10.2 Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan bakat yang dimiliki oleh peserta didik
 - 10.3 Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik
 - 11.1 Mahasiswa mampu menganalisis kecenderungan gaya belajar peserta didik
 - 11.2 Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara retensi dengan IQ peserta didik
 - 11.3 Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar bagi peserta didik
- Materi Pokok** : Karakteristik Peserta Didik:
1. Kemampuan Awal

2. Bakat
3. Motivasi
4. Gaya Belajar
5. Retensi
6. Kesulitan Belajar

Langkah Kegiatan :

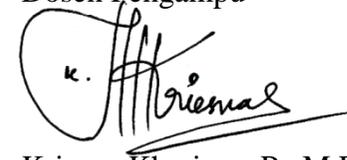
Pertemuan 10			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>
Kegiatan Inti 1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi tentang Karakteristik Peserta Didik (Kemampuan Awal, Bakat, dan Motivasi) 4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik 5) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya secara aktif	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah	Diskusi	15 menit	

<p>disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menganalisis artikel penelitian tentang pengaruh kemampuan awal terhadap motivasi belajar peserta didik (dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya)</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>			
Pertemuan 11			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam</p> <p>2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar</p> <p>3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa</p> <p>4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran</p>	Ceramah	15 menit	<p>Sumber: <i>Slide presentasi materi</i></p> <p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen</p> <p>3) Dosen menyampaikan materi tentang Karakteristik Peserta Didik (Gaya Belajar, Retensi, dan Kesulitan Belajar)</p> <p>4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik</p> <p>5) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya secara aktif</p>	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p>	Diskusi	15 menit	

3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menganalisis artikel penelitian tentang pengaruh gaya belajar /kesulitan belajar terhadap hasil belajar peserta didik (dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya) 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam			
---	--	--	--

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Kharisma P.' with a stylized flourish.

Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 12-14

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L9 Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai macam kecerdasan majemuk yang dimiliki oleh peserta didik
- Alokasi Waktu** : 9 x 50 menit (3 Pertemuan)
- Indikator** :
- 12.1 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan bahasa (*Verbal/Linguis-tic Intelligence*)
 - 12.2 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan logika/matematika (*Logical/Mathe-matical Intelligence*)
 - 13.1 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan visual (*Spatial Intelligence*)
 - 13.2 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan kinestetik (*Kinesthetic Intelligence*)
 - 13.3 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan musikal (*Rhythmic*)

Intelligence)

14.1 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan interpersonal (*Interpersonal Intelligence*)

14.2 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan intrapersonal (*Intrapersonal Intelligence*)

14.3 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan naturalis (*Naturalist Intelligence*)

Materi Pokok

- : Kecerdasan Majemuk:
1. Kecerdasan Bahasa (*Verbal/Linguistic Intelligence*)
 2. Kecerdasan Logika/Matematika (*Logical/Mathematical Intelligence*)
 3. Kecerdasan Visual (*Spatial Intelligence*)
 4. Kecerdasan Kinestetik (*Kinesthetic Intelligence*)
 5. Kecerdasan Musikal (*Rhythmic Intelligence*)
 6. Kecerdasan Interpersonal (*Interpersonal Intelligence*)
 7. Kecerdasan Intrapersonal (*Intrapersonal Intelligence*)
 8. Kecerdasan Naturalis (*Naturalist Intelligence*)

Langkah Kegiatan

:

Pertemuan 12			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>
Kegiatan Inti 1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali	Presentasi	120 menit	Alat:

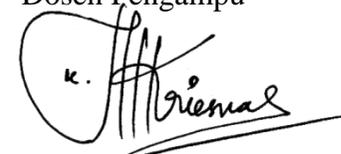
<p>materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi tentang Kecerdasan Majemuk (Kecerdasan Bahasa dan Logika/Matematika) 4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik 5) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya secara aktif 	Diskusi Tanya jawab		LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam 	Diskusi	15 menit	
Pertemuan 13			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran 	Ceramah	15 menit	<p>Sumber: <i>Slide presentasi materi</i></p> <p>Media: <i>PowerPoint (PPT)</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi tentang Kecerdasan Majemuk (Kecerdasan Visual, Kinestetik, dan Musikal) 	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	<p>Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i></p>

4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik 5) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya secara aktif			
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	15 menit	
Pertemuan 14			
Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>
Kegiatan Inti 1) Dosen mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa untuk mengingat kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi tentang Kecerdasan Majemuk (Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal, dan Naturalis) 4) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan baik 5) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya secara aktif	Presentasi Diskusi Tanya jawab	120 menit	Alat: LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>
Kegiatan Penutup 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi	Diskusi	15 menit	

2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan			
3) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam			

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu

Handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'K' and the name 'Kriesna' written in a cursive style.

Kriesna Kharisma P., M.Pd.
NIDN 0729048705

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 15

- Mata Kuliah** : Perkembangan Peserta Didik
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- M1** Mampu menganalisis hakikat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan
 - M2** Mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
 - M3** Mampu menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran
 - M4** Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak dan masa remaja
 - M5** Mampu menginterpretasikan tahapan perkembangan peserta didik terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta sosial
 - M6** Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik yang terjadi di lingkungan sekitar dan menemukan solusinya
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L9 Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai macam kecerdasan majemuk yang dimiliki oleh peserta didik
- Alokasi Waktu** : 3 x 50 menit
- Indikator** :
- 15.1 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan bahasa (*Verbal/Linguis-tic Intelligence*)
 - 15.2 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan logika/matematika (*Logical/Mathe-matical Intelligence*)
 - 15.3 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan visual (*Spatial Intelligence*)
 - 15.4 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan kinestetik (*Kinesthetic Intelligence*)
 - 15.5 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan musikal (*Rhythmic*)

Intelligence)

15.6 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan interpersonal (*Interpersonal Intelligence*)

15.7 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan intrapersonal (*Intrapersonal Intelligence*)

15.8 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan kecerdasan naturalis (*Naturalist Intelligence*)

Materi Pokok

- : Kecerdasan Majemuk:
- 9. Kecerdasan Bahasa (*Verbal/Linguistic Intelligence*)
 - 10. Kecerdasan Logika/Matematika (*Logical/Mathematical Intelligence*)
 - 11. Kecerdasan Visual (*Spatial Intelligence*)
 - 12. Kecerdasan Kinestetik (*Kinesthetic Intelligence*)
 - 13. Kecerdasan Musikal (*Rhythmic Intelligence*)
 - 14. Kecerdasan Interpersonal (*Interpersonal Intelligence*)
 - 15. Kecerdasan Intrapersonal (*Intrapersonal Intelligence*)
 - 16. Kecerdasan Naturalis (*Naturalist Intelligence*)

Langkah Kegiatan

:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
Kegiatan Pendahuluan 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	15 menit	Sumber: <i>Slide presentasi materi</i> Media: <i>PowerPoint (PPT)</i>

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen me-<i>review</i> seluruh materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen 	<p>Presentasi Diskusi Tanya jawab</p>	<p>120 menit</p>	<p>Alat: LCD, Spidol, Whitebord</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan kisi-kisi soal UAS dan memotivasi mahasiswa agar mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi ujian 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam 	<p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p>	

Lamongan, 26 Februari 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.
NIDN 0729048705