UNIVERSITAS BILLFATH LAMONGAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGALL PENYUSUNAN
Profesi Kependidikan	KIP0304	Kajian Keilmuan Kerja (KKK)	2	VI (Enam)	3 Maret 2020

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI
OTORISASI	**Kriesna Kharisma P., M.Pd.** **Ika Farida Yuliana, M.Pd.**	**Fatayah, M.Pd.**	**Wilujeng Asih Purwani, S.Pd., M.A.**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	Sikap	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S11	Menunjukkan sikap dan nilai-nilai Islam kepesantrenan ala *ahlu sunnah wal jama'ah*.

	Keterampilan Umum	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	Keterampilan Khusus	
	KK1	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif.
	KK3	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas dalam bentuk skripsi, laporan kerja, maupun artkikel akademik.
	Pengetahuan	
	P1	Menguasai konsep dasar teoritik dan mempunyai kemampuan profesional dalam bidang pendidikan.
	P3	Mampu merancang, melaksanakan dan menilai proses pembelajaran yang inspiratif, inovatif dan menantang, menyenangkan dan memotivasi dibidang pendidikan.
	P6	Mamapu menerapkan pemikiran dann perilaku sistematis, kreatif, inovatif, dan bertanggungjawab dalam penerapan pengetahuan di bidang keahlian berbahasa, pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi dasar dan kode etik keguruan (S2, S3, S6, S8, S11, KK1, KK3, P1, P3, P6).
	M2	Mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi dasar sebagai guru (S2, S3, S6, S8, S11, KK1, KK3, P1, P3, P6).
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang: (1) Peranan guru dalam layanan bimbingan dan konseling (BK) siswa, (2) Peranan guru dalam administrasi pendidikan di sekolah, (3) Penyikapan tugas dan refleksi professional, (4) Kode etik profesi keguruan, (5) Organisasi profesi keguruan, dan (6) Kepemimpinan pendidikan.	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	a. Kompetensi Dasar Guru b. Peranan Guru dalam Bimbingan Konseling c. Peranan Guru dalam Administrasi Pendidikan d. Kebijakan Umum Pembinaan dan Pengembangan Guru e. Peningkatan Kompetensi Guru f. Penilaian Kinerja Guru g. Pengembangan Karier Guru h. Perlindungan dan Penghargaan Profesi Guru i. Kode etik dan Organisasi Profesi Keguruan j. Kepemimpinan Pendidikan k. Problematika dalam Profesi Kependidikan	

Daftar Referensi	**Utama:**	
	a. Mahsunah, D., Wahyuni, D., Antono, A., Ambarukmi, S. (2012). Kebijakan Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. b. Nursalim, M. 2013. *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. c. Mulyasa. 2003. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. d. UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. e. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. f. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.	
	Pendukung: Artikel penelitian yang berkaitan dengan profesi keguruan	
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:**	**Perangkat keras:**
	Materi (*file* PPT), Buku Teks	LCD dan proyektor
Nama Dosen Pengampu	Kriesna Kharisma P., M.Pd.	
Matakuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	• Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Profesi Kependidikan	• Mahasiswa melaksanakan peraturan perkuliahan, mengikuti perkuliahan sesuai RPS dan Kontrak Kuliah yang disepakati	• Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** **[(BT+BM): (1+1)x (2x60')]**	• RPS dan Kontrak Kuliah • Pembagian kelompok dan materi presentasi	
2	• Mahasiswa mampu memahami kompetensi dasar sebagai guru (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan kompetensi pedagogi • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kompetensi profesionalisme	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 1: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang materi	• Kompetensi Dasar Guru - Kompetensi Pedagogi - Kompetensi Profesionalisme - Kompetensi Kepribadian - Kompetensi Sosial	5

		• Mahasiswa mampu mendeskripsikan kompetensi kepribadian • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kompetensi sosial		Kompetensi Dasar Guru **[(BT+BM): (1+1)x (2x60')]**		
3	• Mahasiswa mampu memahami peranan guru dalam memberikan layanan dan bimbingan konseling (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, tujuan dan fungsi bimbingan konseling • Mahasiswa mampu mendeskripsikan orientasi, prinsip, azas dan dasar kode etik layanan bimbingan konseling	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 2: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang materi Peranan Guru dalam Bimbingan Konseling **[(BT+BM): (1+1)x (2x60')]**	• Peranan Guru dalam Bimbingan Konseling - Konsep Bimbingan Konseling (Pengertian, Tujuan dan Fungsi) - Orientasi layanan - Prinsip Pokok Bimbingan Konseling - Azas pokok Bimbingan Konseling - Dasar Kode Etik Bimbingan Konseling	10
4	• Mahasiswa mampu memahami peranan guru dalam melaksanakan / mengelola administrasi pendidikan (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar administrasi pendidikan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem dan struktur organisasi sekolah • Mahasiswa mampu mendeskripsikan hak, kewajiban, dan tanggung-jawab guru dalam administrasi sekolah	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 3: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang materi Peranan Guru dalam Administrasi Pendidikan **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Peranan Guru dalam Administrasi Pendidikan - Pengertian Administrasi Pendidikan - Ruang Lingkup Bidang Garapan Administrasi Pendidikan - Fungsi Umum Administrasi Pendidikan dan Penerapannya di Sekolah - Pengertian Sistem dan Organisasi Sekolah - Fungsi dan Tujuan Organisasi Sekolah - Bentuk dan Struktur Organisasi Sekolah - Kedudukan Guru	10

					dalam Struktur Organisasi Sekolah - Hak, kewajiban, dan tanggung-jawab guru	
5	• Mahasiswa mampu memahami berbagai kebijakan pemerintah dalam kegiatan pembinaan dan pengembangan profesi keguruan (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahapan/alur dalam pengembangan profesi dan karier guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai kebijakan pemerintah terkait pembinaan, pengembangan, dan pemerataan guru	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 4: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Kebijakan Umum Pembinaan dan Pengembangan Guru **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Kebijakan Umum Pembinaan dan Pengembangan Guru - Tahapan Mewujudkan Guru Profesional - Alur Pengembangan Profesi dan Karier - Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan - Kebijakan Pemerataan Guru	10
6	• Mahasiswa mampu memahami prinsip dan tahapan/proses dalam melaksanakan pengembangan profesi keguruan secara berkelanjutan (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan esensi dan prinsip peningkatan kompetensi dan karier bagi guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis program peningkatan kompetensi dan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 5: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Peningkatan Kompetensi Guru **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Peningkatan Kompetensi Guru - Esensi Peningkatan Kompetensi - Prinsip-Prinsip Peningkatan Kompetensi dan Karier - Jenis Program Peningkatan Kompetensi Guru - Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	10
7	• Mahasiswa mampu memahami berbagai aspek dan proses/tahapan dalam pelaksanaan penilaian kinerja guru (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan persyaratan dan prinsip pelaksanaan penilaian kinerja guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai aspek dalam penilaian	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 1: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Penilaian Kinerja Guru	• Penilaian Kinerja Guru - Pengertian - Persyaratan - Prinsip-prinsip Pelaksanaan - Aspek yang Dinilai - Prosedur Pelaksanaan - Konversi Nilai Hasil PK	10

		kinerja guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses/tahapan pelaksanaan penilaian kinerja guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas dan tanggungjawab sebagai guru beserta sanksinya		**[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	Guru ke Angka Kredit - Tim Penilai Kinerja Guru - Tugas dan Tanggungjawab - Sanksi	
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**					
9	• Mahasiswa mampu memahami berbagai ranah/aspek dalam pengembangan karier guru (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai ranah pengembangan karier dan proses kenaikan pangkat bagi guru	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 2: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Pengembangan Karier Guru **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Pengembangan Karier Guru - Ranah Pengembangan Guru - Ranah Pengembangan Karier - Kenaikan Pangkat	5
10	• Mahasiswa mampu memahami upaya perlindungan serta penghargaan terhadap profesi keguruan (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep perlindungan dan penghargaan profesi keguruan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan upaya-upaya perlindungan hukum bagi guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai macam penghargaan, kesejahteraan, dan tunjangan bagi guru	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 3: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Perlindungan dan Penghargaan Profesi Guru **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Perlindungan dan Penghargaan Profesi Guru - Definisi Perlindungan dan Penghargaan Profesi Guru - Perlindungan Atas Hak-hak Guru - Jenis-jenis Upaya Perlindungan Hukum bagi Guru - Asas Pelaksanaan - Penghargaan dan Kesejahteraan - Tunjangan Guru	10
11	• Mahasiswa mampu memahami kode etik	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab	• Kode Etik dan Organisasi Profesi Keguruan	10

	profesi keguruan (C2,A2) • Mahasiswa mampu memahami organisasi profesi keguruan (C2,A2)	profesi keguruan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kode etik guru • Mahasiswa mampu mendeskripsikan kondisi penerapan kode etik keguruan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep organisasi profesi keguruan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan peranan organisasi profesi keguruan dalam pengawasan pelaksanaan kode etik guru	(presentasi) • Tugas kelompok	**[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 4: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Kode Etik dan Organisasi Profesi Keguruan **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	- Profesi Guru sebagai Panggilan Jiwa - Definisi - Guru dan Keanggotaan Organisasi Profesi - Peranan Organisasi Profesi Keguruan - Esensi Kode Etik dan Etika Profesi - Rumusan Kode Etik Guru Indonesia - Pelanggaran dan Sanksi	
12	• Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dan perilaku kemanusiaan dalam administrasi pendidikan (C2,A2)	• Mahasiswa mampu mendeskripsikan kepemimpinan dalam administrasi pendidikan • Mahasiswa mampu mendeskripsikan perilaku kemanusiaan dalam administrasi pendidikan	• Keaktifan mahasiswa selama diskusi (presentasi) • Tugas kelompok	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]** • Tugas kelompok 5: Menyusun makalah dan *powerpoint* tentang Kepemimpinan Pendidikan • **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**	• Kepemimpinan Pendidikan - Pengertian Kepemimpinan Pendidikan - Konsepsi Kepemimpinan - Prinsip-prinsip Kepemimpinan Pendidikan - Administrasi Pendidikan sebagai Proses Sosial - Dimensi Individual dan Institusional dalam Administrasi Pendidikan	10
13-15	• Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang problematika	• Mahasiswa mampu menganalisis artikel penelitian yang berkaitan	• Ketepatan dalam pengerjaan dan pengumpulan tugas	• Ceramah; • Diskusi dan tanya jawab **[TM: 1x(2x50 menit)]**	• Problematika dalam Profesi Kepedidikan	10

	dalam profesi kependidikan berdasarkan artikel penelitian (C4,A4)	dengan problematika dalam profesi kependidikan • Mahasiswa mampu menyusun makalah berdasarkan hasil analisis artikel penelitian	• Tugas Individu	• Tugas individu: Menyusun makalah sebagai hasil analisis artikel penelitian tentang Problematika dalam Profesi Kepedidikan • **[(BT+BM) : (1+1)x (2x60')]**		
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**					