

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Strategi Inkuiri Terbimbing dengan *Problem Solving* Terhadap Pemahaman Konseptual dan Algoritma Siswa dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Rendah

Penulis Jurnal Ilmiah : Rendy Priyasmika, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ed-Humanistics Jurnal Ilmu Pendidikan  
b. Nomor/Volume : No 1 Vol 4  
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019  
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari  
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

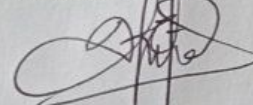
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
<b>Total = (100%)</b>			<b>80</b>	<b>80</b>

Catatan: Kelengkapan unsur isi artikel baik

- a. ....  
b. Kedalaman & ruang lingkup pembahasan baik.  
c. Pemutakhiran data & metodologi cukup  
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit cukup.  
e. ....

Lamongan, 24 November 2019

Reviewer 1



Ika Farida Yuliana, M.Pd.

NIDN. 0721079104

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Billfath  
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Strategi Inkuiri Terbimbing dengan *Problem Solving* Terhadap Pemahaman Konseptual dan Algoritma Siswa dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Rendah

Penulis Jurnal Ilmiah : Rendy Priyasmika, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ed-Humanistics Jurnal Ilmu Pendidikan  
b. Nomor/Volume : No 1 Vol 4  
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019  
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari  
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

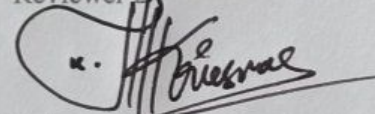
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
<b>Total = (100%)</b>			<b>80</b>	<b>80</b>

Catatan:

- a. Isi artikel lengkap
- b. Ruang Lingkup Pembahasan cukup baik
- c. Kemutakhiran data cukup
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup
- e. ....

Lamongan, 24 November 2019

Reviewer 2



Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.

NIDN. 0729048705

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Billfath

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Strategi Inkuiri Terbimbing dengan *Problem Solving* Terhadap Pemahaman Konseptual dan Algoritma Siswa dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Rendah

Penulis Jurnal Ilmiah : Rendy Priyasmika, M.Pd.

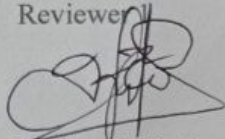
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Ed-Humanistics Jurnal Ilmu Pendidikan  
b. Nomor/Volume : No 1 Vol 4  
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019  
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari  
e. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			20	20
<b>Total = (100%)</b>			<b>80</b>	<b>80</b>

Reviewer 1



Ika Farida Yuliana, M.Pd.

NIDN. 0721079104

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Billfath  
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Lamongan, 24 November 2019

Reviewer 2



Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.

NIDN. 0729048705

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Billfath  
Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia