



UNIVERSITAS BILLFATH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KKMIA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Media Pembelajaran		KIP0105		4	Lima (TA 2019-2020)	15 Agustus 2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
		Rendy Priyasmika, M.Pd. Ika Farida Yuliana, M.Pd. Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd. Fatayah, M.Pd.		Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.		Kriesna Karisma Purwanto, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	Keterampilan Umum					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	Keterampilan Khusus					
	KK7	Terampil mengembangkan media pembelajaran kimia berbasis non komputer serta mengaplikasikan beberapa program (<i>software</i>) komputer untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer/ICT (<i>Information Communication Technology</i>).				
	Pengetahuan					
	P1	Mampu menguasai konsep teoritis bidang ilmu pengetahuan dasar tertentu secara umum yang menunjang pemahaman ilmu Kimia dan memiliki keterkaitan sesuai dengan perkembangan IPTEKS (P1).				
CP-MK						
M1	Memahami prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran kimia, pengembangan media visual (<i>flash</i> dan <i>power point</i>),					

		pengembangan media audio-video, pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i> , pengembangan kit pembelajaran, dan pengembangan media grafis (P1).
	M2	Memahami beberapa program (<i>software</i>) komputer yang dapat diaplikasikan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer/ICT (KK7).
	M5	Mampu menganalisis dan membahas hasil pengembangan media serta mempresentasikannya (KU1, KU3, S9).
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang (1) peranan media dalam pembelajaran kimia, (2) dasar-dasar pengembangan media pembelajaran, (3) prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran kimia, (4) pengembangan media visual (<i>flash</i> dan <i>power point</i>), (5) pengembangan media audio-video, (6) pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i> , (7) pengembangan kit pembelajaran, dan (8) pengembangan media grafis (gambar, model, dan lain-lain).	
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Peranan media dalam pembelajaran kimia, b. Dasar-dasar pengembangan media pembelajaran, <ul style="list-style-type: none"> 1) model pengembangan Dick and Carrey 2) model pengembangan 4D Thiagarajan 3) model pembelajaran Borg and Gall c. Prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran kimia, d. Pengembangan media visual (<i>flash</i> dan <i>power point</i>), e. Pengembangan media audio-video, f. Pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i>, g. Pengembangan kit pembelajaran, h. Pengembangan media grafis (gambar, model, dan lain-lain). 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Arsyad, A. 2009. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. b. Hasanudin, C. 2017. <i>Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan</i>. Yogyakarta: Deepublish. c. Hidayatullah. M.Amrulla Akbar dan Zaky rahim. 2011. <i>Animasi Pendidikan Menggunakan Flash</i>. Informatika Bandung. Bandung <p>Pendukung:</p> <p>-</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Materi presentasi Pengembangan Media Pembelajaran (<i>file power point</i>)	LCD dan <i>projector</i> ;
Nama Dosen Pengampu	Rendy Priyasmika, M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat	Belajar dan Pembelajaran	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami gambaran umum perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran 	-	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab TM: 2x50 menit; 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Silabus Penjelasan RPS Penjelasan RTM Penjelasan aturan penilaian 	-
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami hakikat media pembelajaran (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat pembelajaran. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi media pembelajaran. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penggunaan media pembelajaran. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penggunaan media pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan diskusi dan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 1: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi Peranan Media dalam Pembelajaran kimia [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit] 	Pengantar Media Pembelajaran, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> Hakikat media pembelajaran Fungsi media pembelajaran Manfaat penggunaan media pembelajaran Tujuan penggunaan media pembelajaran 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan peranan media dalam pembelajaran Kimia (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pembelajaran kimia Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran kimia Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran kimia 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 2: Menyusun makalah dan mempresentasikannya 	Peranan Media dalam Pembelajaran kimia, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik pembelajaran kimia Pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran kimia Jenis-jenis media 	5

				ya secara berkelompok dengan materi peranan Media dalam pembelajaran [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit]	pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran kimia	
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengembangan media pembelajaran (C2,A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan model pengembangan media pembelajaran Dick and Carrey. Mahasiswa mampu menjelaskan model pengembangan media pembelajaran 4D Thiagarajan. Mahasiswa mampu menjelaskan model pengembangan media pembelajaran Borg and Gall. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 3: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi dasar-dasar pengembangan Media Pembelajaran [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit] 	<p>Dasar-dasar Pengembangan Media Pembelajaran, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Model pengembangan media pembelajaran Dick and Carrey Model pengembangan media pembelajaran 4D Thiagarajan Model pengembangan media pembelajaran Borg and Gall 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran kimia (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 4: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi 	Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran kimia	5

				prinsip-prinsip Pengembangan media pembelajaran kimia [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit]		
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran visual (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis media pembelajaran visual. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran visual yang sesuai dengan karakteristik materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 5: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi Pengembangan Media Pembelajaran visual [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit] 	Pengembangan Media Pembelajaran Visual	5
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran (<i>flash</i> dan <i>power point</i>) (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i>. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i> sesuai dengan karakteristik materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] Tugas kelompok 6: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi 	pengembangan media pembelajaran (<i>flash</i> dan <i>power point</i>)	

				<p>pengembangan media pembelajaran (<i>flash</i> dan <i>power point</i>) [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit]</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video yang sesuai dengan karakteristik materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] 	prinsip pengembangan media pembelajaran audio-video	
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i> (C2, A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i> yang sesuai dengan karakteristik materi kimia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan; Diskusi dan Tanya jawab; Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit] Tugas kelompok 7: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok dengan materi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Web (e-Learning)</i> 	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Web (e-Learning)</i>	10
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip pengembangan <i>kit</i> pembelajaran (C3, A3, P3) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran kimia 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan Tanya jawab; Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah; Diskusi dan Tanya jawab [TM: 2 x 50 menit] [BT: 2 x 60 menit] [BM: 2 x 60 menit] 	Pengembangan <i>Kit</i> Pembelajaran	10

6	Praktik mengembangkan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran Kimia	
7	Praktik mengembangkan perangkat (<i>kit</i>) pembelajaran kimia	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Praktik mengembangkan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i> untuk pembelajaran kimia	
10	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
11	Praktik mengembangkan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i> untuk pembelajaran kimia	
12	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
13	Praktik mengembangkan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i> untuk pembelajaran kimia	
14	Praktik mengembangkan media pembelajaran <i>flash</i> dan <i>power point</i> untuk pembelajaran kimia	
15	Presentasi hasil pengembangan media pembelajaran	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	