

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tgt-Puzzle Terhadap Kecerdasan Spasial-Visual Pada Materi Bentuk Molekul
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ah. Fathul Jadid Anshori, Kriesna Kharisma P, Rendy Priyasmika)
 Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua~~ penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Discovery Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No 1 Vol 7
 c. ISSN : P-ISSN: 2527-6859
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2022
 e. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari
 f. Jumlah halaman : 6
 g. URL Artikel : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/discovery/article/view/2417/1483>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			78	7,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			76	22,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			76	22,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			76	22,8
Total = (100%)				76,2

Catatan Penilaian Oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan isi artikel: lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data baik
- d. Kualitas jurnal baik

Lamongan, 20 Februari 2022

Reviewer 2

Fatayah, M.Pd.

NIDN. 0711058004

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tgt-Puzzle Terhadap Kecerdasan Spasial-Visual Pada Materi Bentuk Molekul
 Jumlah Penulis : 3 orang (Ah. Fathul Jadid Anshori, Kriesna Kharisma P, Rendy Priyasmika)
 Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis kedua/penulis ketiga~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Discovery Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No 1 Vol 7
 c. ISSN : P-ISSN: 2527-6859
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2022
 d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari
 e. Jumlah halaman : 6
 f. URL Artikel : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/discovery/article/view/2417/1483>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

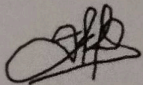
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			80	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			79	23,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			80	24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			78	23,4
Total = (100%)				79,1

Catatan Penilaian Oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel sangat baik
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi baik
- d. Kelengkapan unsur dan

Lamongan, 20 Februari 2022

Reviewer 1



Ika Farida Yuliana, M.Pd.
 NIDN. 0721079104

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath