

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Intertekstual dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Literasi Kimia dan Kemampuan Awal

Jumlah Penulis : 2 orang (Rendy Priyasmika, Ika Farida Yuliana)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua / ~~penulis korespondensi~~**

Identitas jurnal Ilmiah : a. Judul Prosiding : PROSIDING SEMINAR NASIONAL KIMIA 2020
 b. ISBN/ISSN : 978-602-0951-33-1
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaks.: 10 Oktober 2020, Daring via Zoom Cloud Meeting UNESA Kampus Ketintang Surabaya
 d. Penerbit/Organiser : FMIPA Universitas Negeri Surabaya
 e. Alamat Repository/Web : <https://kimia.fmipa.unesa.ac.id/wp-content/uploads/2021/01/Prosiding-SNK-2020-rev-compressed.pdf>
 Alamat Artikel : <https://kimia.fmipa.unesa.ac.id/wp-content/uploads/2020/12/100-109.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		80	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		79	23,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		80	24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		78	23,4
Total = (100%)			79,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi prosiding sangat baik
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data sangat baik
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan cukup baik

Tanggal, bulan, tahun: Lamongan, 1 Oktober 2020

Reviewer 2,

Fatayah, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIDN 0711058004

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Intertekstual dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Literasi Kimia dan Kemampuan Awal

Jumlah Penulis : 2 orang (Rendy Priyasmika, Ika Farida Yuliana)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua /~~penulis korespondensi~~

Identitas jurnal ilmiah : a. Judul Prosiding : PROSIDING SEMINAR NASIONAL KIMIA 2020
 b. ISBN/ISSN : 978-602-0951-33-1
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaks.: 10 Oktober 2020, Daring via Zoom Cloud Meeting UNESA Kampus Ketintang Surabaya
 d. Penerbit/Organiser : FMIPA Universitas Negeri Surabaya
 e. Alamat Repository/Web : <https://kimia.fmipa.unesa.ac.id/wp-content/uploads/2021/01/Prosiding-SNK-2020-rev-compressed.pdf>
 Alamat Artikel : <https://kimia.fmipa.unesa.ac.id/wp-content/uploads/2020/12/100-109.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah internasional

(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		80	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		80	24
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		79	22,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		80	24
Total = (100%)			79,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi prosiding sudah sangat baik
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sangat baik
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah cukup baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding sudah sangat baik

Tanggal, bulan, tahun: Lamongan, 1 Oktober 2020

Reviewer 1

Kriesna Kharisma P, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIDN 0729048705

Unit Kerja: Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Billfath