

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Model Pembentukan Kelompok Bervariasi untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Karangan  
 b. Nomor ISSN : -  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1,1, 2019  
 d. Penerbit : FKIP Billfath  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/view/1/1>  
 g. Terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi. \*\*  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi. ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			15	4.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			20	6
<b>Total = (100%)</b>			55	22.5
<b>Nilai Pengusul = Dua Puluh Dua Koma Lima</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

1. Kelengkapan unsur sudah lengkap
2. Ruang lingkup pembahasan sudah dalam
3. Kecukupan data sudah lengkap
4. Kualitas terbitan bagus

Tanggal, bulan, tahun: 13 Januari 2022

Reviewer 1 – \*\*

Tanda tangan .....

Maulidia Tifani A,N., M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIP .....

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Billfath

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Model Pembentukan Kelompok Bervariasi untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi \*\*

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Karangan  
 b. Nomor ISSN : -  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1,1, 2019  
 d. Penerbit : FKIP Billfath  
 e. DOI artikel (Jika ada) : -  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/view/1/1>  
 g. Terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ... \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi.\*\*  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi.** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			20	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			20	6
<b>Total = (100%)</b>			<b>80</b>	<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul = Dua Puluh Dua Koma Lima</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

1. Kelengkapan unsur sudah lengkap
2. Ruang lingkup pembahasan sudah dalam
3. Kecukupan data sudah lengkap
4. Kualitas terbitan bagus

Tanggal, bulan, tahun: 13 Januari 2022

Reviewer 2 –  \*\*

Tanda tangan .....

Siti Aisah, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIP .....

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Billfath