

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : THE USE OF PROJECT BASED LEARNING IN
MICROTEACHING COURSES TO INSTILL STUDENTS'
CREATIVE THINKING ABILITY

Jumlah Penulis : 3Orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : [2614-3909](https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.54540)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 16, 1, 4, 2023
d. Penerbit : Undiksha
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.54540>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
g. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi.**
(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi.** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional*** ☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			20	2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			22	6.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			20	6
Total = (100%)			82	20.8
Nilai Pengusul = Dua Puluh Koma Delapan				20,8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan unsur sudah lengkap
2. Ruang lingkup pembahasan sudah dalam
3. Kecukupan data sudah lengkap
4. Kualitas terbitan bagus

Tanggal, bulan, tahun: 15 Juni 2023

Reviewer 1 —

Tanda tangan **

Maulidia Tifani A.N., M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIP

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Billfath

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : THE USE OF PROJECT BASED LEARNING IN
MICROTEACHING COURSES TO INSTILL STUDENTS'
CREATIVE THINKING ABILITY

Jumlah Penulis : 3Orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran
b. Nomor ISSN : [2614-3909](https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.54540)
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 16, 1, 4, 2023
d. Penerbit : Undiksha
e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.54540>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
g. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ... **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi.**
(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional / internasional bereputasi.** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional*** ☒	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			22	2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			21	6.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			20	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			20	6
Total = (100%)			83	20.5
Nilai Pengusul = Dua Puluh Koma Lima				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan unsur sudah lengkap
2. Ruang lingkup pembahasan sudah dalam
3. Kecukupan data sudah lengkap
4. Kualitas terbitan bagus

Tanggal, bulan, tahun: 15 Juni 2023

Reviewer 2 - 

Tanda tangan

Siti Aisah, M.Pd.

Jabatan: Asisten Ahli

NIP-

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Billfath