

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel : a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
 b. ISSN : 2579-5023
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : Jurnal Media Didakta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
 e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			30	30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30	30
Total = (100%)			100	100

Catatan/Alasan Penilaian:

- Artikel memenuhi unsur isi
- Pembahasan pada artikel sudah memenuhi
- Data yang disajikan bersumber dari sumber yang mutakhir
- Kualitas penerbitan bagus

Lamongan, 19 April 2019
Reviewer 1

Siti Aisyah, M.Pd.
 NIDN. 0714039003
 Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
 b. ISSN : 2579-5023
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
 e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

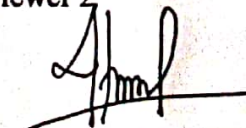
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10	10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30	30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			30	30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			30	30
Total = (100%)			100	100

Catatan/Alasan Penilaian:

- a. Isi artikel lengkap mulai pendahuluan sampai simpulan
- b. Kedalaman pembahasan sesuai dengan masalah yang dibahas
- c. Informasi dan metode sesuai dengan kondisi saat ini
- d. unsur lengkap dan penerbit berkualitas

Lamongan, 19 April 2019

Reviewer 2



Maulidia Tifani Alfin NH, M.Pd.

NIDN. 0713089401

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KUALITATIF DARI REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : **Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel :

- a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
- b. ISSN : 2579-5023
- c. Tahun Terbit : 2018
- d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
- e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

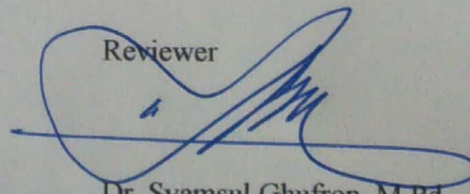
Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Reviewer* :

Catatan/Alasan Penilaian:

- a. Masalah yang dipilih sangat aktual sesuai dengan perkembangan pembelajaran saat ini.
- b. Judul ditulis secara singkat, namun mengandung makna lengkap.
- c. Unsur-unsur yang tertulis pada abstrak sudah lengkap meskipun aspek metode kurang detail.
- d. Metode penelitian mengandung unsur yang lengkap.
- e. Bagian pembahasan kurang dihubungkan dengan teori dan penelitian lain.

Reviewer



Dr. Syamsul Ghufron, M.Pd.

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan UNUSA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasan Indonesia