|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **KONTRAK KULIAH** | |
| **D:\Dokumen Fakultas dan prodi\Jurnal PPB\Logo Billfath.jpeg**  **Oleh:**  **Muhammad Zakia Firdaus, M.Pd.** | |
| **PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **UNIVERSITAS BILLFATH**  **TAHUN 2020** | |

**KONTRAK KULIAH**

1. **IDENTITAS MATAKULIAH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI** | **:** | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| **MATAKULIAH** | **:** | Pengembangan Sumber Belajar BIPA |
| **KODE MATAKULIAH** | **:** | 010233 |
| **SKS** | **:** | 2 |
| **SEMESTER** | **:** | 6 |
| **MATAKULIAH PRASYARAT** | **:** | - |
| **DOSEN PENGAMPU** | **:** | Muh. Zakia Firdaus, M.Pd. |

1. **MANFAAT MATAKULIAH**
2. Mahasiswa mengetahui pengembangan bahan BIPA
3. Mahasiswa mampu membuat bahan ajar BIPA

1. **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah Pengembangan sumber balajar BIPA merupakan mata kuliah yang mengajarkan bagaimana mencari, memproduksi, dan mengembangkan sumber belajar BIPA. Sumber belajar dikembangan dari kearifan lokal dan kebudayaan yang ada di Indonesia. Selain itu, sumber belajar BIPA disesuaikan dengan kebutuhan pembelajar BIPA.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | **:** | Mengetahui teori dan mampu membuat penelitian kajian pragmatik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. | Pengertian ihwal BIPA | Mahasiswa mampu memehami Pengertian BIPA, latar belakang BIPA, sasaran BIPA, tingkatan/level pembelajaran BIPA |
|  |
|  |
| 2. | Ihwal sumber belajar | Mahasiswa mampu memahami ikhwal sumber belajar |
|  |
|  |
| 3. | Sumber beajar BIPA (kearifan lokal) | Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA cerita rakyat |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema kuliner |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema adat |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA kesenian daerah |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA objek wisata lokal |
| 4. | Sumber belajar BIPA (Nasional) | Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema tokoh nasional |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema hai besar nasional |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tempat bersejarah |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema kondisi goegrafis Indonesia |
| Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema keragaman suku budaya Indonesia |
| 5. | Sumber belajar BIPA (berita) | Mahasiswa mampu memahami dan memproduksi sumber belajar BIPA tema berita/isu nasiona |

1. **ORGANISASI MATERI**

|  |
| --- |
| Mampu memahami dan memproduksi pengembangan sumber balajar BIPA dengan baik dan benar |

UAS

Memahami sumber belajar BIPA tema kearifan lokal (M3) (5-7)

UTS

Memahami ihwal BIPA (M1) (1-2)

Memahami ihwal sumber belajar yang baik (M2) (3-4)

Memahami sumber belajar BIPA dari berita nasiona (M5) (13-15)

Memahami sumber balajar BIPA tema nasional (M4) (9-12)

1. **MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI**
2. **Meteri**

Pengertian ihwal BIPA, Ihwal sumber belajar, Sumber beajar BIPA (kearifan lokal), Sumber belajar BIPA (Nasional), Sumber belajar BIPA (berita)

1. **Referensi**

Azies, F. dan Alwasilah. 1996. *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugino,S. 1995. *Pendekatan Komunikatif-Integratif-Tematis dalam Pengembangan Bahan dan Metodologi Pengajaran BIPA di Indonesia*. Kongres BIPA 1995 Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jakarta.

Kementrian *Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.* Buku Ajar BIPA Sahabatku Indonesia. 2016. Jakarta: Kemendikbud.

Suyitno, Imam. *Deskripsi Empiris dan Model Perangkat Pembelajaran BIPA*. 2017. Bandung:Refika Aditama

1. **STRATEGI PERKULIAHAN**

Strategi dalam penelitian ini, yaitu:

1. Diskusi :

Mahasiswa membentuk kelompok berdiskusi dan dipresentasikan.

1. PBL :

Mahasiswa membentuk kelompok berdiskusi dan dipresentasikan.

1. **TUGAS-TUGAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tugas kelompok | 1. Membuat makalah presentasi dan Penelitian Kajian Pragmatik   Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut.   1. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4. 2. Makalah menggunakan huruf (*font*) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5. Rata kiri 4, bawah 4, kanan 3, dan atas 3. 3. Makalah minimal 5 halaman (bagian isi). 4. Susunan makalah terdiri atas: 5. Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun) 6. Daftar isi 7. Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah) 8. Bab II: Pembahasan 9. Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran) 10. Daftar pustaka (minimal 5 pustaka) 11. *Slide* presentasi *PowerPoint* terdiri atas: 12. Tulisan (*text*), gambar, dan/atau tabel 13. Minimal 10 *slide* 14. Makalah dan *slide* presentasi *PowerPoint* dikumpulkan dalam bentuk *soft file* ke email [mzakiafirdaus@gmail.com](mailto:mzakiafirdaus@gmail.com) nama file: **TUGAS 1 – KELOMPOK – JUDUL MAKALAH/*SLIDE***. dan *hard file* atau *prin out* |
| Tugas individu | 1. Mencari jurnal peneltian tentang BIPA |

1. **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

**Bobot Penilaian**

Keaktifan : 25 %

Tugas Mandiri : 20 %

Tugas Terstruktur : 15 %

UTS : 20 %

UAS : 20 %

**Kriteria Penilaian**

Penilaian akan dilakukan oleh dosen dengan kriteria:

|  |  |
| --- | --- |
| 86 – 100 | A |
| 76 – 85 | B+ |
| 66 – 75 | B |
| 61 – 65 | C+ |
| 56 – 60 | C |
| 41 – 55 | D |
| -40 | E |

1. **JADWAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tanggal** | **Pokok Bahasan** | **Kelompok** |
| 1. | Kamis, 12 Maret 2020 | Mahasiswa mengetahui kontrak belajar | Dosen |
| 2. | Kamis, 19 Maret 2020 | Pengertian BIPA, latar belakang BIPA, sasaran BIPA, tingkatan/level pembelajaran BIPA | Kelompok 1   1. Faizah Wilda Sholihah 2. Faizatul ‘Ainiyah 3. Ensri Anjayani 4. Mizanur Rohman |
| 3. | Kamis, 26 Maret 2020 | 1. Pengertian sumber belajar 2. Kriteria sumber belajar yang baik 3. Cara penyusunan sumber belajar 4. Kompetensi dasar bahasa Indonesia | Kelompok 2   1. Arufatun Na’imah 2. Siti Ikfina Himmati 3. Winda Devi Novitasari |
| 4. | Kamis, 2 April 2020 | Sumber belajar BIPA kearifan lokal (Tema Cerita Rakyat))   1. Pengertian Cerita rakyat 2. Teks cerita rakyat 3. Bentuk soal dan jawaban 4. Kosa kata | Kelompok 3   1. Moh. Alfan Fadhli Robby 2. Terry Dwi Amelia 3. Nur Indarwati 4. Yunita Purwaningsih |
| 5. | Kamis, 9 April 2020 | Sumber belajar BIPA kearifan lokal (Kuliner)   1. Penjelasan umum tentang kuliner 2. Tatacara membuatnya (prosedur) 3. Bentuk soal dan jawaban 4. Kosa kata | Kelompok 4   1. Nuralinda Yani 2. Achmad Akwi Masyuri 3. Agung Hidayatullah 4. Lilik Lukman Hakim |
| 6. | Kamis, 16 April 2020 | Sumber belajar BIPA kearifan lokal (adat/kebiasaan warga lokal)   1. Pengertiannya 2. Tatacara pelaksanaan 3. Bentuk soal dan jawaban 4. Kosakata | Kelompok 5   1. Isna Nurul Inayah 2. Rifa Nurdiana Arofah 3. Ahmad Nasrul Hidayat |
| 7. | Kamis, 24 April 2020 | Sumber belajar BIPA kearifan lokal (kesenian lokal: musik tradisonal, Reog, dll)   1. Pengertiaanya 2. Cara memaikan 3. Bentuk soal dan jawaban 4. Kosa kata | Kelompok 6   1. Ahmad Marjuki 2. Fitriyatus Syari’ah 3. M. Nur Faizin 4. Putri Wulandari |
| 8. | Kamis, 30 April 2020 | UTS | Dosen |
| 9. | Kamis, 7 Mei 2020 | Tempat wisata lokal   1. Deskripsi objek: lokasi, keunggulan, tatakelola, dll. 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 7   1. Sugeng Waluyo 2. Siti Asfyah 3. Revika Anindita Yulistia 4. Vinda Iklima Alvi |
| 10. | Kamis, 14 Mei 2020 | Tokoh nasional   1. Biografi 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 8   1. Durrotun Nafisa 2. Badi’us Sayyidah 3. M. Abdul Fattah |
| 11. | Kamis, 11 Juni 2020 | Hari besar nasional   1. Sejarah lahirnya hari besar 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 9   1. Siti Rahmatul Awaliyah 2. Nur Aini 3. Zakiyatul Mufidah |
| 12. | Kamis, 18 Juni 2020 | Tempat bersejarah/petilasan   1. Deskripsi objek: lokasi, cerita objek 2. Bentuk soal dna jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 1, 2, 3 |
| 13. | Kamis, 25 Juni 2020 | Kondisi geografis Indonesia   1. Deskripsi geografis Indonesia (pegunungan, lautan, dll) 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 4 dan 5 |
| 14. | Kamis, 2 Juli 2020 | Keragaman suku budaya Indonesia   1. Deskripsi keragaman suku dan budaya Indoensia 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 6 dan 7 |
| 15. | Kamis, 9 Juli 2002 | Berita/isu terkini lingkup nasional   1. Deskripsi berita/isu 2. Bentuk soal dan jawaban 3. Kosa kata | Kelompok 8 dan 9 |
| 16. | Kamis, 23 Juli 2020 | UAS | Dosen |

**14. TATA TERTIB PERKULIAHAN**

1. Mahasiswa membersihkan dan merapikan ruang kelas sebelum kuliah dimulai
2. Mahasiswa terlambat 30 menit setelah perkuliahan dimulai dilarang masuk
3. Mahasiswa dilarang menggunakan hp saat perkuliahan kecuali ada perintah dari dosen untuk mengerjakan tugas
4. Berpakaian rapi dan sopan
5. Mahasiswa wajib menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen sampai batas waktu yang diberikan
6. Mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak ikut UTS dan UAS wajib melapor kepada dosen pengampu mata kuliah, apabila tidak melapor, maka dianggap tidak mengikuti UTS dan UAS.

Lamongan,1 Februari 2020

Ketua Tingkat Dosen Pengampu

.................................................... Muh. Zakia Firdaus, M.Pd.

NIDN. 0717048908