|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **KONTRAK KULIAH** |
| **D:\Dokumen Fakultas dan prodi\Jurnal PPB\Logo Billfath.jpeg****Oleh:****Muhammad Zakia Firdaus, M.Pd.** |
| **PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS BILLFATH****TAHUN 2020** |

**KONTRAK KULIAH**

1. **IDENTITAS MATAKULIAH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI**  | **:** | Pendidikan Bahasa Indonesia |
| **MATAKULIAH** | **:** | Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia |
| **KODE MATAKULIAH** | **:** | 010201 |
| **SKS**  | **:** | 2 |
| **SEMESTER**  | **:** | 4 |
| **MATAKULIAH PRASYARAT** | **:** | - |
| **DOSEN PENGAMPU** | **:** | Muh. Zakia Firdaus, M.Pd. |

1. **MANFAAT MATAKULIAH**
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami isi kurikulum Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Mahasiswa dapat mengembangkan kurikulum dan materi sesuai kebutuhan dan kondisi murid
4. **DESKRIPSI MATAKULIAH**

Kurikulum merupakan salah satu hal dasar dalam pendidikan, oleh karena itu, mahasiswa diharuskan mengetahui, memahami, dan mampu menelaah kurikulum yang ada. Terlebih mahasiswa yang masuk ke dalam fakultas pendidikan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari materi sebagai berikut; konsep dasar kurikulum, pendekatan kurikulum, asas-asas kurikulum, komponen kurikulum, pengembangan kurikulum, perbandingan kurikulum di Indonesia, karakteristik kurikulum, kompetensi kelulusan dan standart isi, standart kompetensi dan kompetensi dasar, dan merancang indikator kompetensi dasar**.**

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | **:** | Mahasiswa mampu memahami hakikat kurkulumMahasiswa mampu menelaah kurikulum secara meneyeluruhMahasiswa mampu menelaah kurikulum Bahasa Indonesia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. | Memahami Konsep dasar kurikulum  | memahami konsep dasar kurikulum |
| memahami pendekatan kurikulum |
| - |
| 2. | Mengetauhui dan mampu Pengembangan kurikulum | pengembangan kurikulum |
| - |
| - |
| 3. | Memahami Asas kurikulum  | memahami asas-asas kurikulum |
| - |
| - |
| - |
| - |
| 4. | Mengetahui Perbandingan kurikulum  | perbandingan kurikulum di Indonesia |
| perbandingan kurikulum di Indonesia (K13) |
| karakteristik kurikulum |
| - |
| - |
| 5. | Memahami dan mangatahui Konten isi kurikulum  | memahami komponen kurikulum |
| kompetensi kelulusan |
| standart isi |
| standart kompetensi |
| kompetensi dasar |
| merancang indikator kompetensi dasar |

1. **ORGANISASI MATERI**

|  |
| --- |
| Mahasiswa secara hierarki mengetahui dan memahami konsep dasar kurikulum, Pengembangan kurikulum, Asas kurikulum, Perbandingan kurikulumdan Konten isi kurikulum . |

UAS

Konten isi kurikulum (M5) (13-15)

Perbandingan kurikulum (M4) (9-12)

UTS

Asas kurikulum (M3) (5-7)

 Pengembangan kurikulum (M2) (3-4)

Konsep dasar kurikulum (M1) (1-2)

1. **MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI**
2. Materi

Hakikat kurikulum, telaah kurikulum secara umum, dan telaah kurikulum Bahasa Indonesia

1. Referensi

Dimyati dan Mudjiono.2006.*Belajar dan Pembelajar.*Jakarta:Rineka Cipta.

Majid, Abdul.2007.*Strategi Pembelajaran.Bandung:Rosda.*

Rohman, Muhammad.2012. *Kurikulum Berkrakter (Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP).*Jakarta:Prestasi Pustaka.

Rohman, Saifur.2012.*Pengantar Metodologi Pengajaran Sastra.*Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Suyanto.2004.*Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra.*Surabaya:SIC.

Soetopo, Hendyat dan Wasty Soemanto. 1986.*Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.* Jakarta:Bina Aksara.

Sufanti, Main.2012.*Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.*Surakarta:Yuma Pustaka.

1. **STRATEGI PERKULIAHAN**

Strategi dalam penelitian ini, yaitu:

1. Diskusi :

Mahasiswa membentuk kelompok berdiskusi dan dipresentasikan.

1. PBL :

Mahasiswa membentuk kelompok berdiskusi dan dipresentasikan.

1. **TUGAS-TUGAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tugas kelompok | 1. Membuat makalah presentasi

Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut.1. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4.
2. Makalah menggunakan huruf (*font*) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5. Rata kiri 4, bawah 4, kanan 3, dan atas 3.
3. Makalah minimal 5 halaman (bagian isi).
4. Susunan makalah terdiri atas:
5. Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun)
6. Daftar isi
7. Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah)
8. Bab II: Pembahasan
9. Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran)
10. Daftar pustaka (minimal 5 pustaka)
11. *Slide* presentasi *PowerPoint* terdiri atas:
12. Tulisan (*text*), gambar, dan/atau tabel
13. Minimal 10 *slide*
14. Makalah dan *slide* presentasi *PowerPoint* dikumpulkan dalam bentuk *soft file* ke email mzakiafirdaus@gmail.com nama file: **TUGAS 1 – KELOMPOK – JUDUL MAKALAH/*SLIDE***. dan *hard file* atau *prin out*
 |
| Tugas individu  | 1. Menganalisis kurikulum yang telah di laksanakan
 |

1. **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

**Bobot Penilaian**

Keaktifan : 25 %

Tugas Mandiri : 20 %

Tugas Terstruktur : 15 %

UTS : 20 %

UAS : 20 %

**Kriteria Penilaian**

Penilaian akan dilakukan oleh dosen dengan kriteria:

|  |  |
| --- | --- |
| 86 – 100 | A |
| 76 – 85 | B+ |
| 66 – 75 | B |
| 61 – 65 | C+ |
| 56 – 60 | C |
| 41 – 55 | D |
| -40 | E |

1. **JADWAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hari/Tanggal** | **Pokok Bahasan** | **Kelompok**  |
| 1. | Senin, 9 Maret 2020 | kontrak belajar | Dosen |
| 2. | Senin, 16 Maret 2020  | konsep dasar kurikulum | Kelompok 11. Yuni Nur Isniani
2. Anis Nur Rosyidah
3. Khofifatun Hikmah
 |
| 3. | Senin, 23 Maret 2020  | pendekatan kurikulum | Kelompok 21. Fahrur Rozi
2. Shonia Oktavianur
3. Nur Diana Camela
 |
| 4. | Senin, 30 Maret 2020  | asas-asas kurikulum | Kelompok 31. Musyafa’ Khoiri
2. Fitrotul Hidayah
3. Intan Muzahiyatul
 |
| 5. | Senin, 6 April 2020 | komponen kurikulum | Kelompok 41. Mar’atul Khiftiyah
2. Moh. Fahmi Fajar
3. Oki Fafitra Panca Nugraha
4. Muhammad Kahoirul Anwar
 |
| 6. | Senin, 13 April 2020 | pengembangan kurikulum | Kelompok 51. Ahmad Yusuf Kamil
2. Maria Ulfa
3. Ainaiyah Al Fatikhah
4. Miftahul Khoiri
 |
| 7. | Senin, 20 April 2020 | perbandingan kurikulum di Indonesia | Kelompok 11. Yuni Nur Isniani
2. Anis Nur Rosyidah
3. Khofifatun Hikmah
 |
| 8. | Senin, 27April 2020 | UTS | Dosen |
| 9. | Senin, 4 Mei 2020 | perbandingan kurikulum di Indonesia (K13) | Kelompok 21. Fahrur Rozi
2. Shonia Oktavianur
3. Nur Diana Camela
 |
| 10. | Senin, 11 Mei 2020 | karakteristik kurikulum | Kelompok 31. Musyafa’ Khoiri
2. Fitrotul Hidayah
3. Intan Muzahiyatul
 |
| 11. | Senin, 8 Juni 2020 | kompetensi kelulusan | Kelompok 41. Mar’atul Khiftiyah
2. Moh. Fahmi Fajar
3. Oki Fafitra Panca Nugraha
4. Muhammad Kahoirul Anwar
 |
| 12. | Senin, 15 Juni 2020 | memahami standart isi | Kelompok 51. Ahmad Yusuf Kamil
2. Maria Ulfa
3. Ainaiyah Al Fatikhah
4. Miftahul Khoiri
 |
| 13. | Senin, 22 Juni 2020 | memahami standart kompetensi | Kelompok 11. Yuni Nur Isniani
2. Anis Nur Rosyidah
3. Khofifatun Hikmah
 |
| 14. | Senin, 29 Juni 2020 | memahami kompetensi dasar | Kelompok 21. Fahrur Rozi
2. Shonia Oktavianur
3. Nur Diana Camela
 |
| 15. | Senin, 6 Juli 2020 | merancang indikator kompetensi dasar | Kelompok 31. Musyafa’ Khoiri
2. Fitrotul Hidayah
3. Intan Muzahiyatul
 |
| 16. | Senin, 20 Juli 2020 | UAS | Dosen |

**14. TATA TERTIB PERKULIAHAN**

1. Mahasiswa membersihkan dan merapikan ruang kelas sebelum kuliah dimulai
2. Mahasiswa terlambat 30 menit setelah perkuliahan dimulai dilarang masuk
3. Mahasiswa dilarang menggunakan hp saat perkuliahan kecuali ada perintah dari dosen untuk mengerjakan tugas
4. Berpakaian rapi dan sopan
5. Mahasiswa wajib menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen sampai batas waktu yang diberikan
6. Mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas atau tidak ikut UTS dan UAS wajib melapor kepada dosen pengampu mata kuliah, apabila tidak melapor, maka dianggap tidak mengikuti UTS dan UAS.

 Lamongan,1 Februari 2020

Ketua Tingkat Dosen Pengampu

.................................................... Muh. Zakia Firdaus, M.Pd.

 NIDN. 0717048908