



UNIVERSITAS BILLFATH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pengembangan Media Pembelajaran				
KODE	KIP0305	SKS	4	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Makalah dan Presentasi					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Menyusun makalah dan mempresentasikannya secara berkelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris (C2, A2).					
2. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengembangan media pembelajaran (C2, A2).					
3. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris (C2, A2).					
4. Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran visual (C2, A2).					
5. Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio (C2, A2).					
6. Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan media pembelajaran audio-visual (C2, A2)					
7. Mahasiswa mampu memahami prinsip pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i> (C2, A2).					
DESKRIPSI TUGAS					
OBJEK GARAPAN	Kelompok 1: Peranan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Kelompok 2: Dasar-dasar pengembangan media pembelajaran. Kelompok 3: Prinsip-prinsip penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Kelompok 4: Pengembangan media pembelajaran visual. Kelompok 5: Pengembangan media pembelajaran audio. Kelompok 6: Pengembangan media pembelajaran audio-visual. Kelompok 7: Pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i>				
BATASAN-BATASAN	Kelompok 1: Peranan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris, meliputi: <ul style="list-style-type: none">• Karakteristik pembelajaran Bahasa Inggris• Pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa Inggris• Jenis-jenis media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Inggris Kelompok 2: Dasar-dasar Pengembangan Media Pembelajaran, meliputi: <ul style="list-style-type: none">• Model pengembangan media pembelajaran Dick <i>and</i> Carrey• Model pengembangan media pembelajaran 4D Thiagarajan• Model pengembangan media pembelajaran Borg <i>and</i> Gall Kelompok 3: Prinsip-Prinsip Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelompok 4: Pengembangan media pembelajaran visual Kelompok 5: Pengembangan media pembelajaran audio Kelompok 6: Pengembangan media pembelajaran audio-visual Kelompok 7: Pengembangan bahan ajar berbasis <i>web (e-learning)</i>				

RELEVANSI DAN MANFAAT TUGAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki bekal dalam melaksanakan dan mengembangkan kompetensi pedagogik sebagai seorang pendidik/guru. 2. Mahasiswa terampil dalam menulis karya tulis berupa makalah. 3. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan berbicara/presentasi untuk menyampaikan pemahaman dan ide-ide/gagasan yang dimiliki.
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur baik buku maupun artikel jurnal penelitian (<i>browsing</i>) minimal 5 pustaka. 2. Menyusun makalah secara berkelompok (semua anggota wajib terlibat) sesuai dengan sub topik yang ditentukan. 3. Menyusun <i>slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i>. 4. Presentasi makalah di kelas menggunakan <i>slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i>. 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>1. Objek Garapan: Penyusunan Makalah</p> <p>2. Bentuk Luaran: Membuat makalah dengan ketentuan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kertas yang digunakan adalah ukuran A4. b. Makalah menggunakan huruf (<i>font</i>) Times New Roman, ukuran 12 pt, dan spasi 1,5. c. Makalah minimal 5 halaman (bagian isi). d. Susunan makalah terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sampul (Judul, logo Billfath, identitas kelompok, nama lembaga, tahun) 2) Daftar isi 3) Bab I: Pendahuluan (Latar belakang, rumusan masalah) 4) Bab II: Pembahasan 5) Bab III: Penutup (Kesimpulan, saran) 6) Daftar pustaka (minimal 5 pustaka) e. <i>Slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i> terdiri atas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Tulisan (<i>text</i>), gambar, dan/atau tabel 2) Minimal 10 <i>slide</i> f. Makalah dan <i>slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i> dikumpulkan dalam bentuk <i>soft file</i> dengan sistematika nama file: TUGAS 1 – NAMA MAHASISWA – JUDUL MAKALAH/SLIDE. 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>1. Makalah (Bobot 35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan sistematika/susunan makalah sesuai format yang diberikan; b. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan Bahasa Indonesia yang benar; c. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; d. Kesesuaian isi/konten makalah; dan e. Kedalaman dan keluasan isi/konten (jika ada pengembangan). 	
<p>2. Slide presentasi PowerPoint (Bobot 15%) Jelas dan konsisten, menarik, menampilkan gambar, tulisan menggunakan <i>font</i> yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan animasi sederhana.</p>	
<p>3. Presentasi (Bobot 50%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi dan 15 menit diskusi/tanya jawab), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. Penilaian menggunakan rubrik deskriptif untuk presentasi makalah.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Mencari literatur	1 minggu setelah tugas diberikan.
2. Menyusun makalah	1 minggu setelah tugas diberikan.
3. Menyusun <i>slide</i> presentasi <i>PowerPoint</i>	1 minggu setelah tugas diberikan.
4. Presentasi makalah di kelas	<p>Kelompok 1: pertemuan minggu ke-2 (pertemuan 3)</p> <p>Kelompok 2: pertemuan minggu ke-2 (pertemuan 4)</p> <p>Kelompok 3: pertemuan minggu ke-3 (pertemuan 5)</p>

	<p>Kelompok 4: pertemuan minggu ke-3 (pertemuan 6)</p> <p>Kelompok 5: pertemuan minggu ke-4 (pertemuan 7)</p> <p>Kelompok 6: pertemuan minggu ke-4 (pertemuan 8)</p> <p>Kelompok 7: pertemuan minggu ke-5 (pertemuan 9)</p>
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Arsyad, A. 2009. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. b. Hasanudin, C. 2017. <i>Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan</i>. Yogyakarta: Deepublish. c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Marpaung, S. Tanpa Tahun. <i>Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas</i>, (Online), http://osf.io. b. Putra, I. G. L. A. K., Tastra, I. D. K., & Suwatra, I. G. N. I. W. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. <i>e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan</i>, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014. c. Surjono, H. W. & Susiala, H. R. 2013. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMK. <i>Jurnal Pendidikan Vokasi</i>, Vol. 3, No. 1, Februari 2013. d. Jumasa, M. A. & Surjono, H. D. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks <i>Recount</i> di MTsN II Yogyakarta. <i>Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan</i>, Vol. 3, No. 1, April 2016 (25-39). e. Ratminingsih, N. M. 2016. Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Indonesia</i>, Vol. 5, No.1, April 2016. f. Mardika, I. Y. 2008. <i>Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD</i>, (Online), http://mardikanyom.tripod.com. 	