

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Oleh:  
Kriesna Kharisma P., M.Pd.**

**PRODI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BILLFATH  
TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

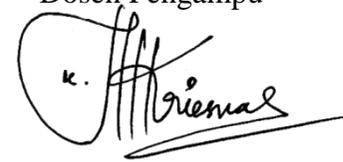
<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 1.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan pentingnya penelitian pendidikan 1.2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan penelitian pendidikan
<b>Materi Pokok</b>	: Konsep Dasar Penelitian Pendidikan a. Pengertian penelitian pendidikan b. Rasionalisasi perlunya penelitian pendidikan c. Tujuan penelitian pendidikan
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan RPS dan Kontrak Kuliah, dan mahasiswa memperhatikan dengan tertib 5) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi mahasiswa untuk semangat belajar	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide presentasi materi</i>  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>  <b>Alat:</b>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat	Ceramah	80 menit	LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<p>kembali materi pada perkuliahan metode penelitian dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen</li> <li>3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang konsep dasar penelitian pendidikan (pengertian, rasionalisasi, dan tujuan)</li> <li>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</li> </ol>	<p>Diskusi Tanya jawab</p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>3) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari materi fungsi, alur/proses, dan keterbatasan penelitian pendidikan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</li> </ol>	<p>Diskusi</p>	<p>10 menit</p>	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 2

- Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** : **M1** Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia  
**M2** Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
- Kemampuan Akhir yang Direncanakan** : L1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian pendidikan
- Alokasi Waktu** : 2 x 50 menit
- Indikator** : 2.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi penelitian pendidikan  
2.2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan alur/proses pelaksanaan penelitian pendidikan  
2.3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterbatasan dalam penelitian pendidikan
- Materi Pokok** : Konsep Dasar Penelitian Pendidikan  
a. Fungsi penelitian pendidikan  
b. Alur/proses penelitian pendidikan  
c. Keterbatasan penelitian pendidikan
- Langkah Kegiatan** :

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide</i> presentasi materi  <b>Media:</b> <i>PowerPoint</i> (PPT)
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang tujuan penelitian pendidikan	Presentasi Diskusi	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol,

2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang fungsi, alur/proses, dan keterbatasan penelitian pendidikan 4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan	Tanya jawab		Whitebord
<b>Kegiatan Penutup</b> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa agar mempelajari materi jenis-jenis penelitian pendidikan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020  
Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.  
NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 3

<b>Mata Kuliah</b>	:	Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	:	<b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:	L1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menyebutkan dan mendeskripsikan jenis-jenis penelitian pendidikan
<b>Materi Pokok</b>	:	Konsep Dasar Penelitian Pendidikan - Jenis-jenis penelitian pendidikan
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> 1. <i>Slide</i> presentasi materi  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang alur/proses penelitian pendidikan 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang jenis-jenis penelitian pendidikan 4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<b>Kegiatan Penutup</b> 1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi 2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan 3) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mengkaji 1 (satu) contoh kasus problematika dalam pembelajaran kimia (dari artikel penelitian) dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	10 menit	
--	---------	----------	--

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 4

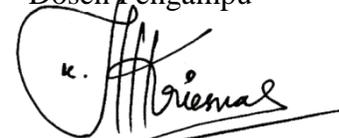
<b>Mata Kuliah</b>	:	Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	:	<b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:	L2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran kimia
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	:	4.1 Mahasiswa mampu menyusun latar belakang permasalahan dalam penelitian pendidikan 4.2 Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dalam penelitian pendidikan 4.3 Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dalam penelitian pendidikan
<b>Materi Pokok</b>	:	Problematika Pembelajaran Kimia
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> 1. <i>Slide</i> presentasi materi; 2. Artikel penelitian pendidikan kimia
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa tentang berbagai macam kasus yang terjadi dalam pembelajaran kimia 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Media:</b> <i>PowerPoint</i> (PPT) <b>Alat:</b>

<p>3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang problematika pembelajaran kimia</p> <p>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</p> <p>5) Dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil kajiannya terhadap artikel penelitian yang diperoleh</p> <p>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lain menanggapi</p>			<p>LCD, Spidol, Whitebord</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk membuat judul penelitian dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, serta hipotesis penelitian yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	<p>Diskusi</p>	<p>10 menit</p>	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 5

<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L3 Mahasiswa mampu menentukan variabel dan desain penelitian dalam penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 5.1 Mahasiswa mampu menentukan variabel penelitian berdasarkan permasalahan yang dikaji 5.2 Mahasiswa mampu menentukan desain penelitian yang digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dikaji
<b>Materi Pokok</b>	: Variabel dan Desain Penelitian
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide presentasi materi</i>  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang jenis-jenis variabel penelitian 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang variabel dan desain penelitian pendidikan</li> <li>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</li> <li>5) Dosen meminta perwakilan untuk menyampaikan rancangan judul, latar belakang, rumusan masalah, serta hipotesis penelitiannya untuk didiskusikan bersama</li> <li>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi</li> </ul>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menentukan variabel-variabel penelitian serta merancang desain penelitian berdasarkan permasalahan yang dikaji, dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</li> </ul>	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 6

<b>Mata Kuliah</b>	:	Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	:	<b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	:	L4 Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling dalam penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	:	6.1 Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel penelitian berdasarkan permasalahan yang dikaji 6.2 Mahasiswa mampu menentukan teknik sampling yang tepat berdasarkan permasalahan yang dikaji
<b>Materi Pokok</b>	:	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling
<b>Langkah Kegiatan</b>	:	

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide</i> presentasi materi  <b>Media:</b> <i>PowerPoint</i> (PPT)
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang teknik sampling 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang populasi, sampel, dan teknik sampling dalam penelitian pendidikan</li> <li>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</li> <li>5) Dosen meminta perwakilan untuk menyampaikan variabel dan rancangan desain penelitiannya untuk didiskusikan bersama</li> <li>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi</li> </ol>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</li> <li>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menentukan populasi, sampel, serta teknik sampling berdasarkan permasalahan yang dikaji, dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</li> </ol>	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.  
NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 7

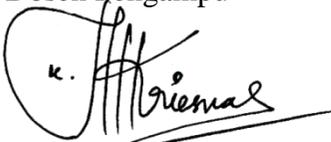
<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L5 Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: 7.1 Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian berdasarkan permasalahan yang dikaji 7.2 Mahasiswa mampu mengukur tingkat validitas dan reliabilitas instrumen penelitian
<b>Materi Pokok</b>	: Instrumen Penelitian
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide presentasi materi</i>  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang jenis-jenis instrumen penelitian 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang instrumen penelitian pendidikan	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<p>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</p> <p>5) Dosen meminta perwakilan untuk menyampaikan populasi, sampel, dan teknik sampling penelitiannya untuk didiskusikan bersama</p> <p>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menyusun instrumen penelitian dan dikumpulkan pada saat UTS</p> <p>4) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya (setelah UTS)</p> <p>5) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 9

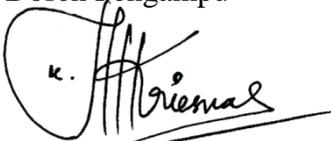
<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L6 Mahasiswa mampu memahami dan menentukan teknik analisis data dalam penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data berdasarkan permasalahan yang dikaji
<b>Materi Pokok</b>	: Teknik Analisis Data
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide presentasi materi</i>  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang jenis-jenis teknik analisis data 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang teknik analisis data dalam penelitian pendidikan	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<p>4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan pertanyaan</p> <p>5) Dosen meminta perwakilan untuk menyampaikan hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitiannya untuk didiskusikan bersama</p> <p>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menentukan teknik analisis data berdasarkan penelitiannya dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 10-13

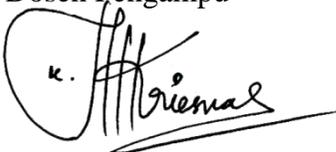
<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L7 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dengan sistematis
<b>Materi Pokok</b>	: Sistematika Proposal
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide presentasi materi</i>  <b>Media:</b> <i>PowerPoint (PPT)</i>
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu mahasiswa mengingat kembali materi tentang jenis-jenis teknik analisis data 2) Mahasiswa aktif menjawab pertanyaan dosen 3) Dosen menyampaikan materi pembelajaran tentang sistematika proposal dalam penelitian pendidikan 4) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk aktif mengajukan	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<p>pertanyaan</p> <p>5) Dosen meminta perwakilan untuk menyampaikan rancangan teknik analisis data dalam penelitiannya untuk didiskusikan bersama</p> <p>6) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi</p>			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1) Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>2) Dosen memberikan penguatan kepada mahasiswa terkait materi yang telah disampaikan</p> <p>3) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian dan akan dibahas setiap minggu pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam</p>	Diskusi	10 menit	

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.

NIDN 0729048705

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 14-15

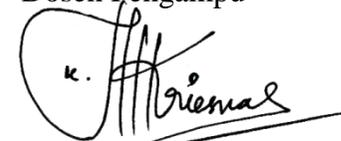
<b>Mata Kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <b>M1</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji berbagai permasalahan dalam penelitian pendidikan kimia <b>M2</b> Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dalam bidang pendidikan kimia
<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	: L8 Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian pendidikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 50 menit
<b>Indikator</b>	: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian yang telah disusun dalam forum diskusi
<b>Materi Pokok</b>	: <i>Review</i> proposal penelitian
<b>Langkah Kegiatan</b>	:

Langkah Pembelajaran	Metode	Waktu	Sumber/Media/Alat
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1) Dosen memasuki ruang kelas dan membuka pembelajaran dengan memberi salam 2) Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk siap belajar 3) Dosen mengecek kehadiran mahasiswa 4) Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran	Ceramah	10 menit	<b>Sumber:</b> <i>Slide</i> presentasi proposal penelitian  <b>Media:</b> <i>PowerPoint</i> (PPT)
<b>Kegiatan Inti</b> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menyampaikan rancangan proposal penelitian yang telah disusun untuk didiskusikan bersama 2) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mahasiswa lainnya menanggapi 3) Dosen memantau kegiatan diskusi mahasiswa selama pembelajaran	Presentasi Diskusi Tanya jawab	80 menit	<b>Alat:</b> LCD, Spidol, <i>Whitebord</i>

<b>Kegiatan Penutup</b> 1) Dosen me- <i>review</i> hasil rancangan proposal penelitian yang telah dipresentasikan mahasiswa 2) Dosen memberikan tugas individu kepada mahasiswa untuk memperbaiki kembali rancangan proposal penelitiannya dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya (UAS) 3) Dosen menutup pembelajaran dengan memberikan salam	Diskusi	10 menit	
--	---------	----------	--

Lamongan, 3 Maret 2020

Dosen Pengampu



Kriesna Kharisma P., M.Pd.  
NIDN 0729048705