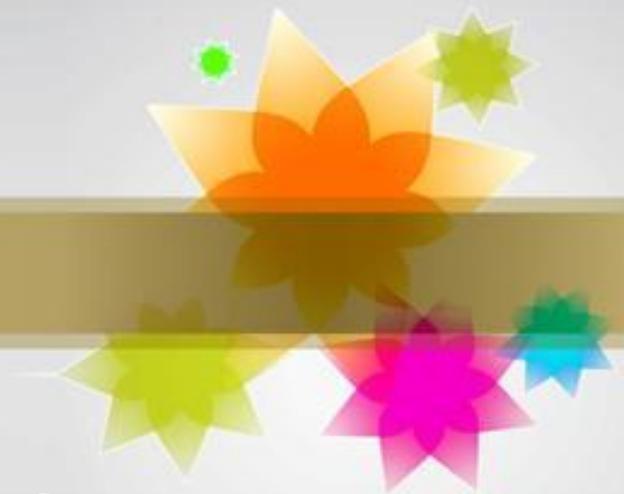


# **INSTRUMEN PENELITIAN**

**Oleh:**

**Kriesna Kharisma P., M.Pd.**

# PENGERTIAN



## **Instrumen penelitian**

merupakan alat pengukur yang dapat dipertanggung-jawabkan untuk mengukur tingkah laku dan sifat dari sesuatu yang sedang diteliti.

# KRITERIA INSTRUMEN



Instrumen penelitian yang baik harus memenuhi beberapa syarat/kriteria, yaitu:

## **1. Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen, sehingga mampu mengukur apa yang hendak diukur.

## **2. Reliabilitas**

Reliabilitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan suatu instrumen, sehingga hasil pengukuran bersifat ajeg/konsisten .

# KRITERIA INSTRUMEN

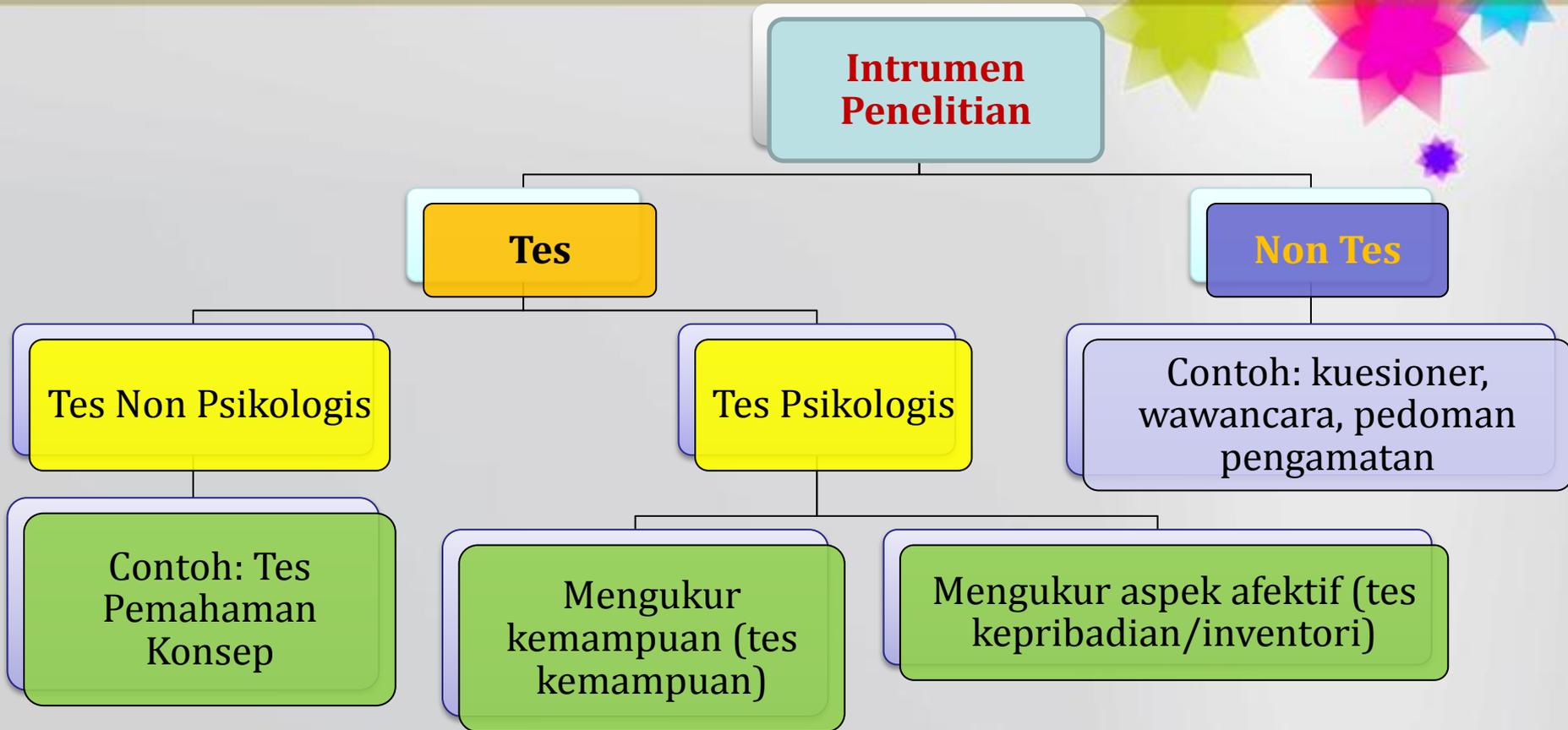


Instrumen penelitian yang baik harus memenuhi beberapa syarat/kriteria, yaitu:

### **3. Praktibilitas/Kepraktisan**

Instrumen penelitian yang baik juga harus ekonomis, baik ditinjau dari segi biaya dan waktu, serta mudah digunakan.

# JENIS-JENIS INSTRUMEN



# INSTRUMEN: TES

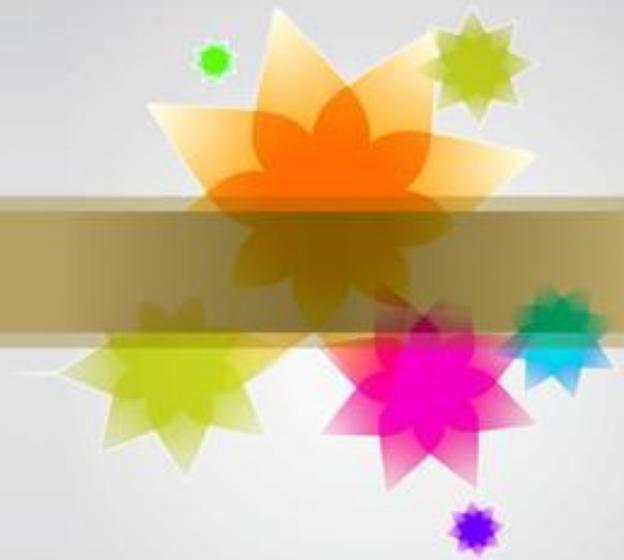


## **Instrumen Tes**

adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur kemampuan, seperti:

- keterampilan
- pengetahuan inteligensi,
- kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok

# INSTRUMEN: TES



Bentuk instrumen tes meliputi:

- + Soal essay (tes uraian)
- + Soal objektif
  - *Tru-false* (benar-salah)
  - *Matching-test* (tes menjodohkan)
  - *Fill-in test* (tes isian)
  - *Multiple choice* (pilihan ganda)

# INSTRUMEN: TES



Tahapan dalam menyusun/mengembangkan instrumen tes:

- # Penetapan aspek yang diukur
- # Pemilihan bentuk tes
- # Penulisan butir soal
- # Perakitan butir soal
- # Pelaksanaan uji coba
- # Analisis hasil uji coba
- # Seleksi, penyempurnaan, dan penataan butir soal
- # Pencetakan butir soal

# INSTRUMEN: TES

Kelebihan dan kekurangan instrumen **soal essay**:

## + Kelebihan:

- Menyusun soal sangat mudah
- Peserta tes bebas menjawab
- Peserta tes melatih mengemukakan gagasan
- Lebih ekonomis

## + Kekurangan:

- Kurang efektif untuk materi yang cakupannya luas
- Jawabannya heterogen menyulitkan penguji
- Baik-buruk tulisan, panjang pendek, tidak sama jawaban dapat mengakibatkan penskoran kurang objektif
- Salah pengertian dalam memahami soal tes
- Koreksi memerlukan waktu dan ketelitian

# INSTRUMEN: TES

Kelebihan dan kekurangan instrumen **soal objektif**:

## + Kelebihan:

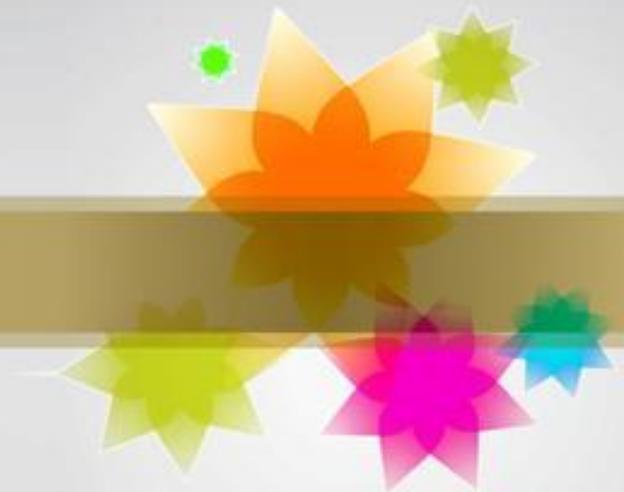
- Menilai bahan pelajaran cakupannya luas
- Jawaban bebas terpimpin
- Dinilai secara objektif
- Pemeriksaan mudah, dan cepat

## + Kekurangan:

- Kurang memberi kesempatan menyatakan gagasan
- Peserta tes mencoba-coba atau berspekulasi
- Memerlukan ketelitian, waktu cukup lama dan kurang ekonomis



# INSTRUMEN: TES



## **Instrumen Inventori**

adalah instrumen yang digunakan untuk mengukur karakteristik psikologis tertentu dari individu.

- ✚ Dalam menjawab pertanyaan tidak perlu belajar.



# INSTRUMEN: TES



Tahapan dalam menyusun/mengembangkan instrumen tes inventori:

- # Penetapan konstruk yang diukur
- # Perumusan definisi operasional
- # Pendeskripsian konstruk
- # Penyusunan butir-butir pernyataan
- # Pelaksanaan uji coba
- # Analisis hasil uji coba
- # Seleksi, penyempurnaan, dan penataan butir pernyataan

# INSTRUMEN: TES



## + **Kelebihan** instrumen tes inventori:

- Tidak memerlukan kehadiran peneliti
- Dapat dibagikan secara serentak kepada banyak responden
- Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden
- Dapat dibuat anonim, sehingga responden bebas, jujur dan tidak malu-malu untuk menjawab
- Dapat dibuat terstandar, sehingga bagi semua responden dapat diberi pertanyaan yang benar-benar sama

# INSTRUMEN: TES



## + **Kekurangan** instrumen tes inventori:

- Responden sering tidak teliti dalam menjawab, sehingga ada pertanyaan yang terlewati /tidak dijawab, padahal sukar diulang/diberikan kembali kepadanya untuk diperbaiki
- Sulit mencari validitasnya
- Kadang-kadang responden dengan sengaja memberi jawaban yang tidak betul atau tidak jujur
- Angket yang dikirim sering tidak kembali
- Waktu pengembalian tidak serentak

# INSTRUMEN: NON TES



Kuesioner berasal dari istilah Bahasa Inggris, yaitu **Question** yang artinya pertanyaan.

Jenis-jenis kuesioner berdasarkan **cara menjawabnya**, yaitu:

1. Kuesioner tertutup (terstruktur)
2. Kuesioner terbuka (tidak terstruktur)
3. Kuesioner semi-terbuka

Jenis-jenis kuesioner berdasarkan **jawaban yang diberikan**, yaitu:

1. Kuesioner langsung
2. Kuesioner tidak langsung

# INSTRUMEN: NON TES



Jenis-jenis kuesioner berdasarkan **bentuknya**, yaitu:

1. Kuesioner pilihan ganda
2. Kuesioner isian
3. Kuesioner *check-list*

# INSTRUMEN: NON TES



Tahapan dalam menyusun/mengembangkan instrumen kuesioner:

- # Menetapkan objek yang akan diukur
- # Merumuskan definisi operasional
- # Membuat deskripsi dari objek yang diukur
- # Menyusun butir-butir pertanyaan
- # Melakukan uji coba
- # Menyempurnakan dan menata butir-butir pertanyaan dalam satu kesatuan yang sistematis

# INSTRUMEN: NON TES

Kelebihan dan kekurangan instrumen **kuesioner**:

## + Kelebihan:

- Tidak memerlukan kehadiran peneliti
- Dapat dibagikan secara serentak kepada banyak responden
- Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden
- Dapat dibuat anonim, sehingga responden bebas, jujur dan tidak malu-malu untuk menjawab
- Dapat dibuat terstandar, sehingga bagi semua responden dapat diberi pertanyaan yang benar-benar sama

# INSTRUMEN: NON TES

Kelebihan dan kekurangan instrumen **kuesioner**:

## + **Kekurangan:**

- Responden sering tidak teliti dalam menjawab, sehingga ada pertanyaan yang terlewati/tidak dijawab, padahal sukar diulang/diberikan kembali kepadanya untuk diperbaiki
- Sulit mencari validitasnya
- Kadang-kadang responden dengan sengaja memberi jawaban yang tidak betul atau tidak jujur
- Angket yang dikirim sering tidak kembali
- Waktu pengembalian tidak serentak

# INSTRUMEN: NON TES



## **Observasi**

adalah pengamatan terhadap objek, baik secara langsung maupun tidak langsung.

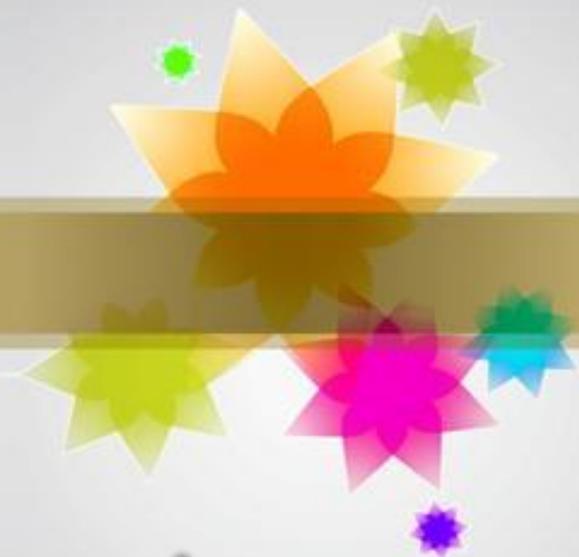
Dalam melakukan observasi untuk mengumpulkan data, peneliti memerlukan instrumen berupa **pedoman observasi**.

# INSTRUMEN: NON TES



Tahapan dalam menyusun/mengembangkan instrumen pedoman observasi:

- # Menetapkan objek yang akan diamati
- # Merumuskan definisi operasional mengenai objek yang akan diamati
- # Membuat deskripsi dari objek yang akan diamati
- # Membuat dan menyusun butir-butir pernyataan singkat tentang indikator/descriptor dari objek yang akan diamati
- # Melakukan uji coba
- # Menyempurnakan dan menata butir-butir pertanyaan dalam satu kesatuan yang utuh dan sistematis.



TERIMA  
KASIH