

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : **Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
 b. ISSN : 2579-5023
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
 e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	10

Lamongan, 19 April 2019
Reviewer 1



Siti Aisyah, M.Pd.
NIDN. 0714039003
Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : **Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel :
 a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
 b. ISSN : 2579-5023
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
 e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	10

Lamongan, 19 April 2019

Reviewer 2



Maulidia Tifani Alfin NH, M.Pd.

NIDN. 0713089401

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : **Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel : a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
 b. ISSN : 2579-5023
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
 e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	10

Reviewer 1



Siti Aisyah, M.Pd.
 NIDN. 0714039003

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

Lamongan, 19 April 2019

Reviewer 2



Maulidia Tifani Alfin NH, M.Pd.
 NIDN. 0713089401

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN KUALITATIF DARI REVIEWER
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD

Penulis Artikel : **Tsalitsatul Maulidah, M.Pd.**

Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota

Identitas Artikel :

- a. Judul Jurnal : Pengembangan Modul Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Kelas X dengan Model Kooperatif tipe STAD
- b. ISSN : 2579-5023
- c. Tahun Terbit : 2018
- d. Penerbit : Jurnal Media Didadikta Pascasarjana Universitas Islam Darul Ulum Lamongan
- e. Jumlah halaman : 103-206 (14 halaman)

Kategori Publikasi Artikel (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Reviewer* :

Catatan/Alasan Penilaian:

- a. *Masalah yang dipilih sangat aktual sesuai dengan perkembangan pembelajaran saat ini.*
- b. *Judul ditulis secara singkat, namun mengandung makna lengkap.*
- c. *Unsur-unsur yang tertulis pada abstrak sudah lengkap meskipun aspek metode kurang detail.*
- d. *Metode penelitian mengandung unsur yang lengkap.*
- e. *Bagian pembahasan kurang dihubungkan dengan teori dan penelitian lain.*

Reviewer



Dr. Syamsul Ghufon, M.Pd.

Unit kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUSA

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil Review Artikel

1. Abstrak tidak melebihi ketentuan yang telah ditetapkan 150-200 kata.
2. Penyajian tabel menggunakan ukuran font 10 pt.
3. Besar ukuran font setiap sub judul 11 pt.
4. Judul ditulis menggunakan font 12 pt.
5. Substansi isi tanggungjawab penulis.

Reviewer

Dr, Syamsul Ghuhfron, M.Pd.
(Dosen UNUSA)